

Je m'oriente vers l'aviation

Formation initiale et continue dans l'aéronautique et l'aérospatiale



La Bourse suisse des places d'apprentissage

La Bourse suisse des places d'apprentissage propose des listes de places de formation initiale (CFC et AFP) par métier et par canton.

<http://www.berufsberatung.ch/dyn/1141.aspx>



Paul Kurrus,
président d'AEROSUISSE,
Fédération faîtière de l'aéronautique
et de l'aérospatiale suisses

AEROSUISSE

La promotion de la formation professionnelle est l'une des tâches les plus importantes et les plus durables d'AEROSUISSE, Fédération faîtière de l'aéronautique et de l'aérospatiale suisses. Les entreprises membres de notre association ont impérativement besoin de collaborateurs parfaitement formés. C'est la raison pour laquelle nombre d'entre elles proposent toute une gamme de postes d'apprentissage exigeants. Plusieurs centaines de personnes en formation dans le domaine technique, commercial ou logistique sont ainsi directement exposées aux réalités quotidiennes de l'aéronautique et de l'aérospatiale.

Les formations continues au sein d'établissements publics ou privés, notamment celles qui permettent l'obtention des licences requises par les mécaniciens/nes d'avion et les pilotes, bénéficient d'une reconnaissance internationale. Les études dans les écoles supérieures (ES) et hautes écoles spécialisées (HES) ainsi que dans les universités et écoles polytechniques fédérales (EPF) ouvrent des possibilités dans la quasi-totalité des domaines de l'aéronautique et de l'aérospatiale.

AEROSUISSE vous souhaite un bon départ et un franc succès.



Johann Schneider-Ammann,
Conseiller fédéral et chef
du Département fédéral de
l'économie, de la formation
et de la recherche (DEFR)

L'importance du transport aérien pour la Suisse

La formation est un élément-clé dans le transport aérien. Celui-ci a un impact considérable pour l'économie et la société de notre pays. Pour le Conseil fédéral, un secteur aérien performant contribue à notre prospérité. Actuellement, la concurrence mondiale se durcit et la branche aéronautique également y est confrontée; pour l'aviation dans notre pays, le franc fort est un défi supplémentaire à relever. Dans ce contexte, il est primordial qu'elle puisse disposer de conditions cadres propices. Dans toute la chaîne de valeur ajoutée de notre aviation commerciale en particulier, la main-d'œuvre forme un élément hautement important de ces conditions cadres.

Une main-d'œuvre bien qualifiée est une nécessité si l'on veut maintenir, également à l'avenir, les activités de notre secteur aérien. Pour un pays de la taille de la Suisse, elles sont exceptionnelles. C'est précisément dans ce contexte exigeant, et au regard de l'importance économique de l'aviation civile, qu'il faut pouvoir disposer d'offres de formation qualifiantes en suffisance. Pour y parvenir, le Conseil fédéral s'engage en faveur de l'encouragement de la formation, de

la recherche et de l'innovation dans le domaine de l'aviation. Il a décidé de concrétiser la volonté du législateur dans la loi fédérale sur l'aviation. En apportant un soutien financier aux formations de l'aviation, le Conseil fédéral tient à optimiser les conditions à disposition des jeunes qui se destinent à une carrière dans ce domaine ainsi que des institutions de formation qui vont les accueillir; cela sera profitable à notre économie aéronautique. Comme ministre de la Formation cette avancée majeure me réjouit, car elle va renforcer la compétitivité et l'attractivité de nos formations dans l'aviation et accroître la main-d'œuvre qualifiée qui contribue à son essor et dont notre pays a besoin. Je ne peux qu'encourager les jeunes et nos partenaires sur le terrain à saisir les opportunités nouvelles de formation qui se présentent dans la branche aéronautique. Je leur souhaite d'ores et déjà plein succès.

Sélection · Gestions des talents

SPHAIR

Formation professionnelle initiale

Les métiers techniques

Formation professionnelle initiale

*Employé/e de commerce en transports publics
Logisticien/ne*

Écoles supérieures ES · Formation professionnelle supérieure

*Cabin Crew
Les métiers de navigation aérienne
Ambulancier/-ère
Pilote de ligne*

Hautes écoles spécialisées · ETH/EPFL · Universités

*Études en aéronautique
Études d'ingénieur*

Voici divers portails d'information sur les métiers et les formations:

www.aerosuisse.ch	(Métiers de l'aéronautique et de l'aérospatiale)
www.bazl.admin.ch	(Métiers de l'aviation)
www.berufskunde.com	(Métiers et formations)
www.berufsberatung.ch	(Métiers et formations)

www.sbf.admin.ch	(Vues d'ensemble)
www.swissuni.ch	(Hautes écoles universitaires)
www.odec.ch	(Aperçu des écoles supérieures ES)
www.fachhochschule.net	(Hautes écoles spécialisées)

Formations et métiers de l'aéronautique et de l'aérospatiale

Des voies multiples

Tout le monde ne peut pas devenir pilote ou astronaute. Les entreprises suisses de l'aéronautique et de l'aérospatiale offrent de multiples possibilités de formation initiale et continue s'ouvrant elles-mêmes sur un éventail impressionnant de domaines d'activité et d'emplois dans les compagnies aériennes, les entreprises de construction et de maintenance, le secteur du voyage et du tourisme ou encore tout le secteur international de la logistique et du transport.

Gymnase ou apprentissage - les deux voies mènent au monde de l'aérien

Deux possibilités s'offrent à toi au terme de la scolarité obligatoire: le gymnase ou un apprentissage. Ces deux voies te préparent à une carrière de choix dans l'aéronautique et l'aérospatiale.

Les jeunes ont la parole

Écoutons les propos de jeunes gens actuellement en formation ou tout récemment diplômés. Ils sont tous ravis de leur choix de carrière et hyper-motivés par leur avenir. J'espère qu'ils sauront te transmettre leur flamme. Nous ne présentons ici que quelques exemples de parcours. L'aéronautique et l'aérospatiale t'offrent encore bien d'autres possibilités de prendre un formidable envol professionnel.

Tous mes vœux de réussite et de satisfaction.

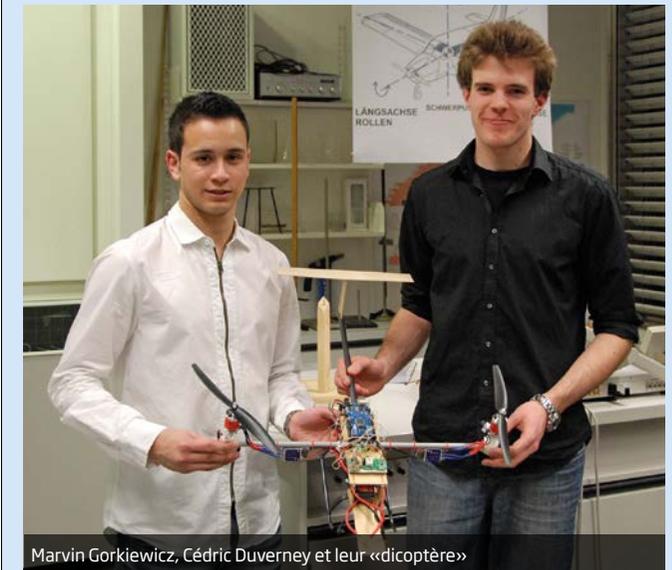
Emil Ch. Giezendanner

Formation initiale scolaire: le gymnase

Le gymnase fait partie des excellentes préparations à de nombreux métiers de l'aéronautique et de l'aérospatiale. Les jeunes qui s'engagent sur la voie scolaire pour intégrer le monde du travail ont la possibilité, juste après la maturité, d'entamer directement des études d'ingénieur auprès de l'une des deux écoles polytechniques fédérales, à Zurich (ETHZ) ou Lausanne (EPFL). À l'université, ils peuvent par exemple opter pour des études juridiques. Les titulaires de la maturité qui souhaitent poursuivre leurs études dans une haute école spécialisée (HES) - par exemple un cursus aéronautique auprès de la Haute école zurichoise en sciences appliquées (ZHAW) - doivent auparavant effectuer un stage professionnel d'une année. Il en va de même pour une formation dans une école supérieure (ES) comme les écoles de pilotage ou proposant un cursus de technicien aéronautique.

Travail de maturité sur le thème «Voler»

Cédric Duverney et Marvin Gorkiewicz ont rédigé un excellent travail de maturité au sujet de la stabilisation d'un aéronef qu'ils appellent le «dicoptère». Ils n'ont pas été récompensés par la meilleure note. Aujourd'hui, ils étudient tous les deux la construction mécanique à l'école polytechnique fédérale de Zurich.



Marvin Gorkiewicz, Cédric Duverney et leur «dicoptère»



Sélection · Gestions des talents
SPHAIR

Dans le cours SPHAIR, les vols sont effectués sur des avions de tourisme.



Deux participants du cours SPHAIR à l'aérodrome d'Ecuvillens FR



Préparation au vol en salle de théorie



«Je suis ravi de me retrouver aux commandes.»

Bienvenue chez SPHAIR

SPHAIR est une organisation placée sous la tutelle du DDPS (Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports) dont l'objectif est de rechercher de jeunes suisses aspirant à devenir pilotes ou éclaireurs parachutistes. Des experts de l'aviation civile et militaire examinent les candidats dans le cadre d'une procédure en plusieurs étapes et les préparent à la phase pratique. Le certificat est un label de qualité témoignant du talent et de la motivation des candidats. Il constitue le passeport pour un saut professionnel dans la troisième dimension. Tous les jeunes citoyens et citoyennes suisses intéressés ont la possibilité de tester leur aptitude à l'aéronautique et de se donner les moyens d'exercer le métier de leurs rêves.

Kilian Luginbühl

Participant au cours SPHAIR à Ecuvillens

Formation

Après la 2^e année d'enseignement secondaire, j'ai opté pour le gymnase (option économie et droit) qui se terminera pour moi l'an prochain par la maturité.

Comment êtes-vous arrivé chez SPHAIR?

Je connais un pilote d'hélicoptère. Sachant que je m'intéressais de près à l'aéronautique, il m'a conseillé de me rapprocher de SPHAIR. Après m'être préparé chez moi aux exercices-test sur ordinateur que propose le site internet de SPHAIR, j'ai passé l'évaluation réelle à Dübendorf. J'ai dû, par exemple, maintenir la position d'un avion à l'aide d'un joystick et la corriger si nécessaire. Je trouve ces tests intéressants et bien faits.

«*Le cours est un véritable challenge.*»

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Le fait de se retrouver aux commandes d'un avion, évidemment. Le cours est un véritable challenge. Le gymnase demande déjà du travail, mais là, c'est beaucoup plus intensif.



«L'esprit d'équipe joue un rôle majeur dans le cours SPHAIR.»

Quels sont vos futurs projets?

J'aimerais être pilote militaire, de préférence aux commandes d'un F/A-18 Hornet ou d'un hélicoptère Super Puma. Et s'il m'était impossible de faire carrière auprès des Forces Aériennes, j'étudierais le droit pour devenir avocat.



«Chaque vol réussi procure une grande satisfaction.»



Chaque vol doit être minutieusement préparé.



Les participants se voient rapidement confier des responsabilités.



La théorie est incontournable - il y a beaucoup à apprendre en peu de temps.

Michael Hvidt

Participant au cours SPHAIR à Ecuwillens

Formation

Passée la 6^e classe primaire, je suis allé au gymnase section littéraire, avec anglais et latin en matières principales. Après la maturité et un séjour linguistique, je suis allé à l'école de recrues en tant que soldat d'aviation, puis à l'ESO et à l'EO. Après avoir achevé avec succès le service pratique dans l'armée, j'ai commencé un stage chez Lufthansa Flight Systems.

« Mon objectif est de devenir pilote d'hélicoptère militaire. »

Comment êtes-vous arrivé chez SPHAIR?

Je suis mordu d'aviation depuis mon enfance, surtout par les professions d'aiguilleur du ciel et de pilote. Ces dernières années, le métier de pilote a encore gagné du terrain dans mes réflexions. Je me suis donc renseigné sur Internet sur la profession et les conditions d'accès à la formation nécessaire. J'ai toujours été fasciné par les pilotes militaires, mais ce n'est qu'après mon service militaire, qui s'est déroulé en grande partie dans des aérodromes, que j'ai décidé de m'y essayer moi-même. J'ai trouvé quelque part un lien vers SPHAIR.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Je trouve le cours très stressant mais pertinent. Tout réussir en si peu de temps procure une réelle satisfaction. On apprend très vite à faire beaucoup par soi-même, par exemple conduire l'avion. Les instructeurs nous font confiance et nous confient beaucoup de responsabilités. On a aussi la possibilité de corriger ses erreurs et de s'améliorer sans cesse. C'est vraiment la méthode de l'apprentissage sur le tas, learning by doing.

Quels sont vos futurs projets?

L'an prochain, je vais entamer le cursus aéronautique de la Haute école zurichoise en sciences appliquées (ZHAW) à Winterthur. Mon objectif est de devenir pilote d'hélicoptère militaire. En tant que soldat d'aviation, j'ai été affecté aux hélicoptères. C'est ce qui m'a donné le virus de l'aviation militaire. Un objectif lointain pourrait être pilote de la Rega.

Dimanche Jour 1	Lundi Jour 2	Mardi Jour 3	Mercredi Jour 4	Judi Jour 5	Vendredi Jour 6	Samedi Jour 7	Dimanche Jour 8	Lundi Jour 9	Mardi Jour 10	Mercredi Jour 11	Judi Jour 12	Vendredi Jour 13
	Service de vol						Service de vol					
Début					Réserve	Congé						Réserve
Théorie							Théorie					

8

Préparation et test d'admission

Teste-toi

Ouvre une session sur SPHAIR et effectue tranquillement les exercices du programme. Si tu es citoyen/e suisse, que tu as entre 17 et 20 ans, que ta réputation est sans tache et que tu disposes de bonnes connaissances générales, n'hésite plus et inscris-toi!

Test d'admission

Le screening à l'Institut de médecine aéronautique de Dübendorf est l'ultime test d'admission au cours SPHAIR tant convoité. Tu vas pouvoir montrer en une seule journée tes connaissances techniques, tes capacités à effectuer plusieurs tâches simultanément, ton anglais, ton orientation spatiale et ton aptitude à combiner rapidement des informations.

Déroulement du cours

Tu devras faire face pendant deux semaines à un programme d'enseignement extrêmement concentré. Les instructeurs s'efforcent pendant cette période de se faire une idée générale de ton travail et d'évaluer tes chances de succès dans l'aviation. Ils prendront en compte ta personnalité, tes aptitudes aéronautiques, ta capacité à apprendre et ta motivation.

Bienvenue

Prendre ses quartiers, rencontrer ses collègues et découvrir le jargon de la profession: c'est entrer dans un nouveau monde. Le cours n'est pas un simple apprentissage du vol: c'est surtout une évaluation ciblée de tes aptitudes professionnelles à caractère instructif.

Enseignement théorique

Voler exige des connaissances théoriques. Tu disposes d'un matériel d'enseignement très complet dans lequel tu trouveras des informations détaillées sur tous les domaines aéronautiques importants. Chaque jour de vol est un jour de théorie.

Safety first

La sécurité est synonyme de responsabilité. Tu apprends à connaître ton avion par cœur et à effectuer systématiquement les contrôles de sécurité. Tu te familiarises progressivement avec la technique au point de faire partie intégrante du système homme-machine.

Checklist

Après le walk-around, il faut préparer le cockpit. Si au début du cours, la multitude d'instruments, de chiffres et d'impressions t'a donné le vertige, maintenant, tu te sens déjà plus à ton aise dans cet environnement. Les instruments t'aident à trouver tes marques dans un espace tridimensionnel.

11 vols

Au cours de la formation, tu effectueras 11 vols assortis à chaque fois à de nouvelles tâches. Il te faut contrôler la position de l'avion, le centrage, la radiocommunication, maîtriser le temps. Ton assurance augmente avec chaque vol. Les exercices deviennent de plus en plus complexes jusqu'au vol d'évaluation avec le pilote militaire.

Briefing et débriefing

Approfondissement, évaluation et correction. Briefing = explication des exercices de vol ; débriefing = analyse du vol. Tu consigneras soigneusement les informations qui en découlent dans ton journal de bord. Les instructeurs évaluent ton travail et tes chances de réussite dans l'aéronautique.

Vers le futur

Le jour de l'inspection, tu as enfin la possibilité de découvrir la réalité professionnelle au contact des hommes et des machines. Des pilotes professionnels se tiennent à ta disposition pour répondre à toutes tes questions et te présenter et t'expliquer en détail tous les outils de travail (avions ou hélicoptères).

SPHAIR, Aéro-Club de Suisse,
Lidostrasse 5, 6006 Lucerne,
Téléphone 041 375 01 06,
info@sphair.ch, www.sphair.ch



Formation professionnelle initiale
Les métiers techniques

Les entreprises aéronautiques forment aux métiers techniques les plus divers.



Timo Duss

Apprenti vernisseur industriel chez Pilatus Aircraft

Formation

J'ai commencé mon apprentissage de vernisseur industriel chez Pilatus Aircraft le 12 août 2013. Pendant la première année, nous avons eu cours une fois par semaine et suivi un enseignement interentreprises de deux semaines à Silenen.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Un ami a commencé cette formation un an avant moi. Cela m'a incité à faire un stage de découverte et le métier m'a tout de suite plu. J'ai eu la chance que ma candidature soit acceptée et j'ai commencé mon apprentissage chez Pilatus Aircraft.

« Ce qui me plaît le plus, c'est de peindre différents supports. »

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La peinture des différents supports et la bonne atmosphère entre collègues.

Quels sont vos futurs projets?

Finir et réussir mon apprentissage en 2016.



Andreas Gut

Apprenti agent technique des matières synthétiques chez Pilatus Aircraft

Formation

J'ai validé mon cycle d'orientation niveau A avec de bons résultats, ce qui m'a permis de satisfaire aux conditions d'admission de la maturité professionnelle.

Comment avez-vous choisi cette formation?

J'ai eu connaissance de cette formation lors d'une journée d'information organisée par Pilatus Aircraft. J'ai pu découvrir de nombreuses professions et entre autres celle d'agent technique des matières synthétiques. Après le stage de découverte professionnelle, qui m'a beaucoup plu, j'ai présenté ma candidature et j'ai été admis dans la formation d'agent technique des matières synthétiques.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Ce qui me plaît le plus, c'est la variété des tâches dans mon métier. Plusieurs stages sont prévus au cours de ma formation, par exemple de polymécanicien, de constructeur d'appareils industriels ou de vernisseur industriel. Travailler dans mon domaine d'expertise est également très passionnant. Chaque composant a des spécificités et des contraintes qu'il faut connaître.

«J'ai l'intention de continuer mes études après mon apprentissage de technicien des matières synthétiques.»

Quels sont vos futurs projets?

Après ma formation d'agent technique des matières synthétiques, j'ai l'intention de continuer mes études. Je ne sais pas encore dans quelle filière je vais m'orienter, mais je resterai en tout cas dans le même domaine. L'industrie des matières synthétiques a un grand avenir et il y aura besoin de main d'œuvre bien formée.

Kilian Jans

Apprenti constructeur d'appareils industriels chez Pilatus Aircraft

Formation

J'ai fini le degré secondaire A à Horw et je suis actuellement en 2^e année d'apprentissage de constructeur d'appareils industriels. J'étudie parallèlement à l'école de maturité professionnelle.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Pendant les cours d'enseignement technique à l'école, j'ai vite remarqué que j'aimais beaucoup fabriquer des choses avec mes mains. Lorsque j'ai commencé à chercher ma voie professionnelle, je me suis inscrit au service d'orientation et on m'y a présenté différents métiers: constructeur industriel, constructeur métallique, agent technique des matières synthétiques ou encore constructeur d'appareils industriels. Je me suis alors efforcé de trouver un stage de découverte qui me fasse découvrir tous ces métiers. Mais c'est celui de constructeur d'appareils industriels qui m'a le plus enthousiasmé. Pour en savoir plus, j'ai décidé d'observer le travail dans plusieurs entreprises.

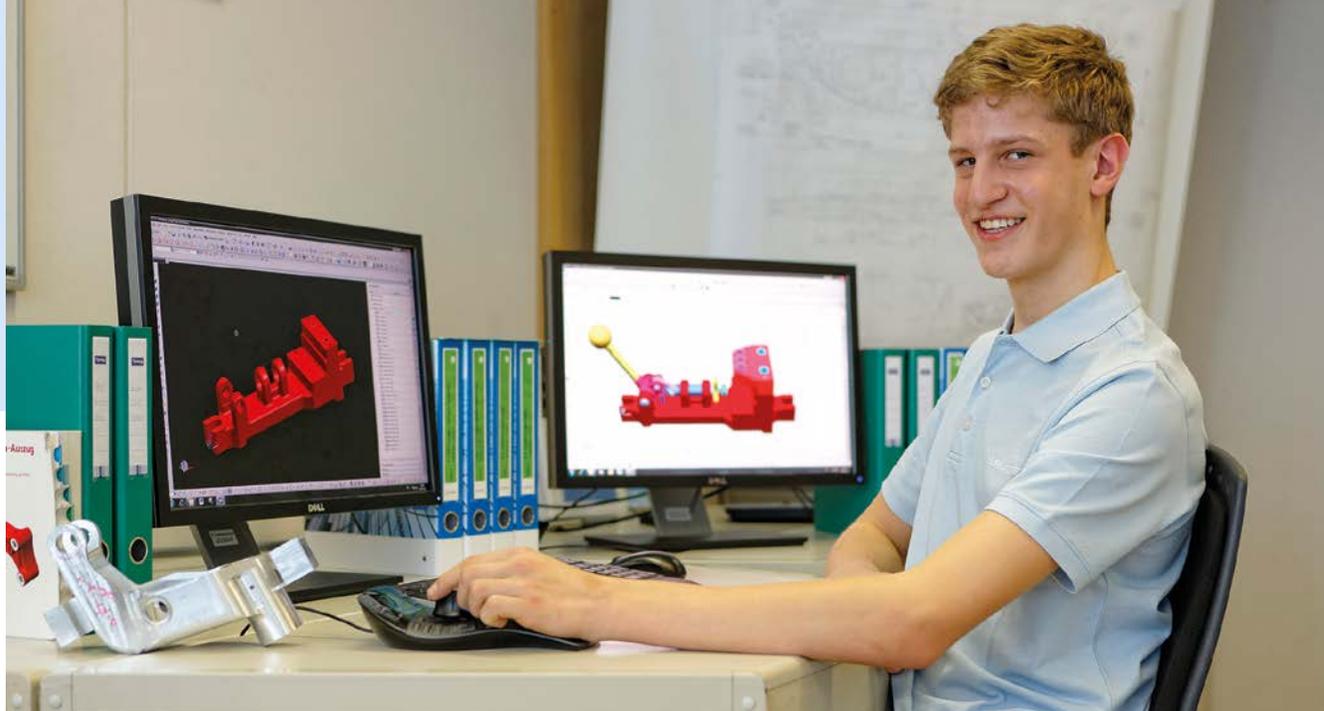
Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Je peux accompagner un projet dès l'étape de planification jusqu'à la production ainsi qu'au moment du montage. Et pour moi, le simple fait de travailler dans le secteur aéronautique est très intéressant.

«Je peux accompagner un projet de l'étape de la planification jusqu'à la production.»

Quels sont vos futurs projets?

Je voudrais réussir mon apprentissage puis passer la maturité. Après le service militaire, j'aimerais faire des études d'ingénierie mécanique.



Philipp Wyrsh

Apprenti constructeur industriel chez Pilatus Aircraft

Formation

Je m'appelle Philipp Wyrsh et j'effectue actuellement ma deuxième année d'apprentissage de constructeur industriel CFC avec maturité professionnelle. J'ai commencé cet apprentissage juste après la 3^e année de secondaire.

« Depuis quelques semaines, je travaille enfin avec un logiciel de construction. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

Nous avons beaucoup parlé d'orientation professionnelle dès la 1^{ère} année de secondaire. J'ai d'abord consulté de nombreuses brochures afin de me renseigner sur les différentes professions qui pouvaient m'intéresser. J'ai également assisté à plusieurs journées d'information, ce qui m'a permis de mieux connaître ces métiers et en quoi ils consistent. À partir de la 8^e année, j'ai fait des stages de découverte dans plusieurs entreprises, dont Pilatus Aircraft. J'ai été très impressionné par cette entreprise et j'ai eu envie d'y déposer ma candidature pour une formation de constructeur industriel. J'ai tout de suite été convoqué à un entretien et ma candidature a été retenue. J'ai signé avec fierté le contrat d'apprentissage et je me suis inscrit à la maturité professionnelle.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

J'apprécie beaucoup la grande variété des tâches dans ma formation chez Pilatus Aircraft. Au début, j'ai surtout fait du dessin industriel classique à la main. J'ai également trouvé intéressant et instructif le fait que, pendant environ neuf mois, j'ai pu travailler dans les différents départements de fabrication et ainsi pu découvrir les nombreuses étapes de fabrication. Ce sont pour moi des expériences importantes dont je pourrai me servir lorsque je travaillerai comme constructeur. Dès le début, j'ai pu me rendre compte des grandes exigences qualité de Pilatus. Et depuis quelques semaines, je travaille enfin avec le logiciel de construction, ce qui me permet de me familiariser petit à petit avec les exigences quotidiennes du travail.

Quels sont vos futurs projets?

Après mon apprentissage de constructeur CFC avec maturité professionnelle, je vais faire l'école de recrues. J'ai également l'idée de parfaire mon parcours dans une haute école spécialisée.



« Je travaille désormais sur une machine CNC que j'ai appris à programmer. »

Katharina Kiwic

Apprenti polymécanicienne chez SR Technics

Formation

À la fin de ma scolarité secondaire, j'ai commencé un apprentissage de polymécanicienne de 4 ans chez SR Technics et je suis maintenant en 4^e année. En plus de l'école professionnelle de Bulach, je vais aussi à l'école professionnelle supérieure de Winterthour.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Lorsque j'ai commencé mon apprentissage, je n'avais pratiquement aucun lien avec le monde de l'aviation, hormis quelques voyages en avion pendant les vacances. Comme mes frères travaillent tous les deux dans des domaines techniques, j'ai toujours été attirée par ces questions. Mais c'est seulement après avoir débuté la formation chez SR Technics que j'ai commencé à m'intéresser aux avions. Sur les trois candidatures que j'ai envoyées, j'ai été invitée à deux entretiens d'embauche. C'est ma mère qui m'a parlé de SR Technics.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Jusqu'à présent, j'ai déjà découvert différents départements chez SR Technics. Pendant la période de formation initiale, en première et en deuxième année, nous passons le plus clair de notre temps dans le centre d'apprentissage. Toutes ces nouvelles activités telles que le perçage, le fraisage, le tournage ou les techniques de montage me semblaient passionnantes. J'ai eu l'occasion à cette époque de participer à certaines tâches dans différents départements, ce qui rendait mon travail très intéressant et varié. J'ai même eu la possibilité de réaliser certains travaux sur un avion. Pour la troisième année, j'étais au bureau où j'ai travaillé comme dessinatrice en construction, c'était sympa. J'ai pu construire et dessiner des outils sur ordinateur. Actuellement, je suis en 4^e année et je travaille sur une machine CNC (commande numérique de machine assistée par ordinateur) et j'ai même appris à la programmer moi-même.

Quels sont vos futurs projets?

Quand j'aurai validé mon apprentissage et ma maturité professionnelle, j'aimerais poursuivre des études dans le domaine du génie mécanique ou de la technologie médicale, comme par exemple la fabrication de prothèses. Pour le moment, je n'ai pas d'autres projets.



Marcellus Beerli

Apprenti automaticien chez SR Technics

Formation

J'ai suivi trois années de scolarité secondaire puis je suis entré directement en formation d'automaticien chez SR Technics. Je suis actuellement en 4^e année d'apprentissage à l'école professionnelle d'Uster.

Comment avez-vous choisi cette formation?

J'ai toujours voulu apprendre une matière technique et je me suis adressé à de nombreuses entreprises. Mon père est ingénieur électricien et pilote privé. Une formation dans le domaine de l'aviation allait donc de soi. Je suis allé à la journée d'information de SR Technics et j'ai fait un stage de découverte.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La formation est très variée. En travaillant sur les chantiers, j'ai rencontré des professionnels de toutes disciplines et de différents pays. Le travail en équipe est très important et c'est quelque chose que j'aime beaucoup. Dans l'atelier de formation, j'ai pu m'occuper d'un projet très exigeant.

« En travaillant sur les chantiers, j'ai rencontré des professionnels de toutes disciplines et de différents pays. »

Quels sont vos futurs projets?

Pour moi, le plus important pour l'instant est d'avoir de bons résultats à l'EFA (examen de fin d'apprentissage). Ensuite, j'aimerais acquérir de l'expérience professionnelle pratique, puis éventuellement retourner en EMP et faire des études.



Lisa Trede

Polymécanicienne spécialité maintenance d'avions chez SWISS

Formation

Après la maturité, j'ai commencé une formation de polymécanicienne chez Lufthansa Technics Switzerland à l'EuroAirport de Bâle-Mulhouse. À la fin de la troisième année, j'ai poursuivi ma formation chez SWISS (Technical Division). À la fin de l'apprentissage, nous avons été repris par SWISS et directement affectés au département de préparation au travail (AVOR). Depuis août 2014, je travaille au département technique de SWISS (Line Maintenance).



Comment avez-vous choisi cette formation?

Je ne pouvais pas m'imaginer embrasser une carrière purement administrative. Mon père est pilote amateur et son univers m'a toujours été familier. C'est ce qui m'a donné l'idée de devenir mécanicienne aéronautique. Voler m'a toujours fascinée. Connaître la technologie embarquée, savoir comment l'avion fonctionne, tout cela m'impressionne beaucoup.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Le travail est très varié, il y a toujours de nouvelles tâches. En commençant le matin, on ne sait jamais ce qui va se passer pendant la journée. L'atmosphère de travail est géniale, il y a une vraie cohésion de groupe, tout le monde s'entraide. Le simple fait de travailler dans un aéroport me fascine.

« L'atmosphère de travail est géniale, il y a une vraie cohésion de groupe, tout le monde s'entraide. »

Quels sont vos futurs projets?

J'aimerais suivre les modules de formation de Swiss Aviation Training, afin d'obtenir la première licence B1 de mécanicienne aéronautique de l'OFAC.

Lara Schaub

Polymécanicienne spécialisée en maintenance d'avions chez SWISS

Formation

Après le secondaire, j'ai commencé la formation de polymécanicienne chez Lufthansa Technics Switzerland à l'EuroAirport Bâle-Mulhouse, puis j'ai fait ma 4^e année chez SWISS (Technical Division) à l'aéroport de Zurich-Kloten. Après l'apprentissage, j'ai pu rester chez SWISS où j'ai d'abord travaillé dans le département de préparation au travail (AVOR) avant de passer en août 2014 au département technique (Line Maintenance).

Comment avez-vous choisi cette formation?

Un ami de mon frère était en 4^e année d'apprentissage de mécanicien aéronautique. Je l'ai rencontré sur le stand de SWISS lors d'une foire aux métiers et il m'a demandé si je voulais venir deux jours avec lui à l'aéroport. J'ai accepté volontiers et j'ai pu ensuite faire un stage de découverte. Cela m'a énormément plu et j'ai tout de suite su que c'était ce que je voulais faire.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Mon travail est très varié, je partage mon temps entre le bureau et l'extérieur, et chaque journée est différente. Cela me permet de rencontrer différentes personnes. J'ai aussi un aperçu d'autres domaines ; je peux par exemple observer le travail des électriciens, mais je suis également en contact avec des pilotes, des Flight Attendants et beaucoup d'autres professionnels.

« Mon travail est très varié, je partage mon temps entre le bureau et l'extérieur. »

Quels sont vos futurs projets?

Je vais continuer à me former en tant que mécanicienne aéronautique et à suivre les modules de formation afin d'obtenir la licence B1 de l'OFAC. Mon but est de pouvoir effectuer et signer moi-même les travaux sur un avion.



Janina Schouwey

Apprentie artisanne du cuir et du textile

Formation

L'école primaire terminée, mon parcours professionnel a été un peu compliqué. J'ai fait l'expérience de plusieurs formations professionnelles dans différentes localités et écoles. Puis après j'ai reçu une proposition d'apprentissage de la part de Jet Aviation. Je n'arrivais pas à le croire, j'étais vraiment très heureuse.

Comment avez-vous choisi cette formation?

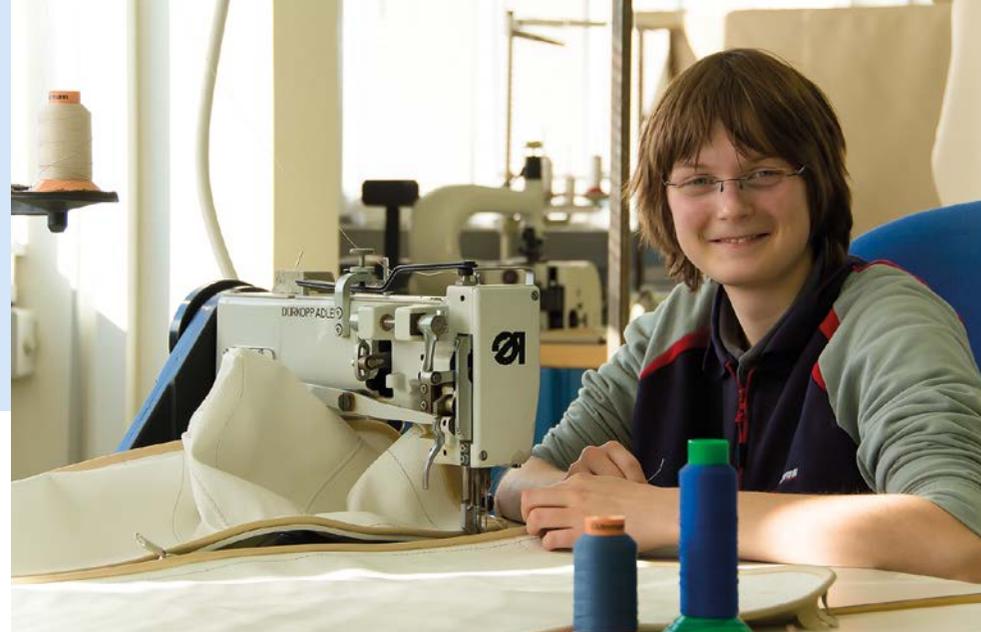
Sur internet, en consultant le site www.lenabb.ch.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Tout ce que je fais me plaît.

Quels sont vos futurs projets?

Mon projet est de terminer ma formation tout en continuant à travailler. Et après cela? L'avenir me le dira.



Selina Koller

Apprentie artisanne du cuir et du textile

Formation

J'ai suivi des études secondaires classiques. J'en suis actuellement au 2^e semestre de la 3^e et dernière année d'apprentissage de l'artisanat du cuir et du textile, spécialisation véhicule et technique (anciennement sellerie automobile). Je vais me plonger dans les préparations, car j'aurai mon examen final cet été.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Je savais déjà depuis longtemps que j'étais attirée par les métiers manuels. À l'école, j'avais appris à connaître le cuir et les textiles, ce qui me plaisait énormément. J'ai trouvé cette place par internet en consultant le site www.lenabb.ch.

« Ce qui me plaît, c'est de pouvoir suivre et comprendre mon travail de A à Z, avec mes propres yeux. »

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

C'est de pouvoir suivre et comprendre mon travail de A à Z, avec mes propres yeux. Je suis toujours très contente quand je termine un nouvel élément de capitonnages ou de rembourrages. J'aime les gros avions et leurs équipements luxueux. En fait, chaque pièce que je confectionne est une pièce unique.

Quels sont vos futurs projets?

Pour commencer, obtenir mon diplôme de fin d'apprentissage. Ensuite, ce que je préférerais serait de rester dans la compagnie car il y a peu de chance que je retrouve une telle place. Une formation continue dans la sellerie d'équitation pourrait aussi m'intéresser, à condition de trouver une place.

La technique - formations et métiers

Dans le secteur aéronautique et aérospatial, les systèmes techniques sont en perpétuelle évolution et amélioration. Ils sont régulièrement vérifiés car c'est d'eux que dépendent la fiabilité et la sécurité. Les professionnels de l'électronique et de l'informatique, notamment les techniciens et ingénieurs aux spécialités les plus diverses, contribuent jour après jour au bon déroulement d'un vol. Rien ne pourrait fonctionner si les techniciens et techniciennes ne procédaient pas au contrôle et à l'entretien des systèmes mécaniques, électriques et hydrauliques. Songeons par exemple à la complexité du train d'atterrissage d'un avion gros porteur.

Pilatus Aircraft

Pilatus forme des jeunes à une dizaine de métiers. En début d'année, l'entreprise organise une réunion d'information au cours de laquelle les apprentis et leurs instructeurs présentent des différentes formations. Il est possible de faire un stage de découverte allant d'une demi-journée à une semaine dans tous les corps de métier.

Formations

- Constructeur/trice d'appareils industriels CFC
- Automaticien/ne CFC
- Réalisateur/-trice publicitaire CFC
- Vernisseur/-seuse industriel/le CFC
- Informaticien/ne, développeur de systèmes ou d'applications CFC
- Constructeur/-trice CFC
- Employé/e de commerce CFC
- Agent/e technique des matières synthétiques CFC
- Logisticien/ne CFC
- Polymécanicien/ne CFC

Pilatus Aircraft, Case postale 992, 6371 Stans,
Téléphone 041 619 61 06, hr@pilatus-aircraft.com,
www.pilatus-aircraft.com

Les apprentis dans le domaine de la construction et de la maintenance aéronautiques sont très rapidement confrontés à la technique spécifique des avions. En Suisse, un grand nombre d'entreprises aérotechniques proposent les formations les plus variées. Nous en avons sélectionné quatre exemples. Tu trouveras plus des informations sur www.aerosuisse.ch ou www.orientation.ch.

Carrières techniques

Un choix impressionnant de formations continues et d'innombrables spécialisations permettent d'envisager une intéressante évolution de carrière. Parmi les possibilités de formation continue

SR Technics

SR Technics offre en Suisse diverses places de formation dans neuf métiers intéressants. L'entreprise propose des stages de découverte ainsi que des réunions d'information.

Informations complémentaires à ce sujet sur www.srtechnics.com à la rubrique «Apprenticeships».

Formations

- Constructeur/-trice d'appareils industriels CFC
- Automaticien/ne CFC
- Vernisseur/-seuse industriel/le CFC
- Agent/e technique des matières synthétiques CFC
- Laborantin/e CFC
- Électroplaste CFC
- Assistante/e en traitement de surface AFP
- Polymécanicien/ne CFC
- Mécanicien/ne de production CFC

SR Technics Switzerland Ltd., Formation professionnelle,
ZRH SRT/HMV, 8058 Zurich-Aéroport, Téléphone 058 688 51 12,
berufsbildung@srtechnics.com, www.srtechnics.com

après la formation professionnelle initiale figurent notamment l'acquisition de licences. Tu trouveras un complément d'information à ce sujet sur le site de l'Office fédéral de l'aviation civile (OFAC): www.bazl.admin.ch/experten/ausbildung_lizenzen/index.html?lang=fr

TEKO Zurich propose une formation approfondie de technicien aéronautique (technicien/ne diplômé ES en génie mécanique, spécialisation aérotechnique): www.teko.ch.

SWISS

SWISS propose des places d'apprentissage variées et intéressantes dans le monde du transport aérien, en tant que polymécanicien/ne et automaticien/ne spécialisé/e dans la maintenance aéronautique.

Formations

- Polymécanicien/ne CFC spécialisé/e dans la maintenance aéronautique
- Automaticien/ne CFC spécialisé/e dans la maintenance aéronautique

SWISS Technical Training, ZRHLX/TMTA,
8058 Zurich-Aéroport, Téléphone 044 564 21 08,
franz.achermann@swiss.com,
www.swiss.com/corporate/fr/carriere/entree-dans-la-vie-active

Formations chez Jet Aviation

Jet Aviation propose des places d'apprentissage variées et tout aussi captivantes dans le monde de l'aviation d'affaires. Les formations reflètent la corrélation entre les aménagements de cabine, la maintenance des avions et les opérations aériennes.

Formations

- Polymécanicien/ne CFC spécialisé/e dans la maintenance aéronautique
- Polymécanicien/ne CFC spécialisé/e dans la production
- Constructeur/-trice d'appareils industriels CFC spécialisé/e dans la maintenance aéronautique
- Artisan/e du cuir et du textile CFC
- Employé/e de commerce CFC dans le domaine des services et de l'administration

Jet Aviation Basel, Human Resources
Téléphone 058 158 41 11, jbsl.training@jetaviation.ch

Jet Aviation Business Jets AG, Human Resources
Téléphone 058 158 86 86

www.jetaviation.com
www.jetaviation.com/jobs-careers

Métiers de l'aviation chez login Formation Professionnelle

En qualité de communauté de formation, Login Formation Professionnelle propose des apprentissages, des stages et des formations complémentaires pour le monde des transports. Forte d'un réseau de plus d'une soixantaine d'entreprises de transport dans toute la Suisse, Login est synonyme de formations de qualité et de méthodes d'enseignement novatrices. Chez login, plus de 1800 apprentis se préparent à l'obtention de diplômes reconnus au niveau fédéral dans 23 domaines professionnels différents. La clef de voûte de leur formation: des affectations pratiques dans les Junior Teams de Login et auprès d'entreprises partenaires.

Employé/e de commerce CFC en transports publics

Un/e employé/e de commerce en transports publics conseille les clients à la gare et s'occupe des voyageurs. À l'aéroport, il/elle enregistre les passagers et leurs bagages ou endossent des responsabilités dans les coulisses d'une entreprise de transport, dans des domaines tels que les ressources humaines, le marketing, les finances ou la planification et la disposition..

Logisticien/ne CFC Transport

Par radio, le/la logisticien/ne donne des instructions au mécanicien de manœuvre, forme les trains à partir des voitures isolées et donne le départ. À la gare ou à l'aéroport, il/elle réceptionne et trie les bagages et les expédie sur les lieux de vacances. Et dans les entrepôts, il/elle enregistre les marchandises entrantes en les scannant, les entrepose à l'endroit prévu et établit les commandes de matériel.

Formations

- Employé/e de commerce CFC en transports publics
- Employé/e de commerce CFC Branche fiduciaire / immobilière
- Employé/e de commerce CFC Agence de voyage
- Agent/e de transports publics CFC
- Informaticien/ne CFC
- Logisticien/ne CFC Transport
- Stage de commerce

Formation continue

- Spécialiste des transports publics avec brevet fédéral

Informations complémentaires sur Login et ses métiers diversifiés sur www.login.org.



Formation professionnelle initiale
Employé/e de commerce en transports publics
Logisticien/ne

Valeria Talarico travaille chez
Swiss City Ticket Office à Zurich.



Jonathan Cotardo

Apprenti en logistique chez Swissport à l'aéroport de Zurich-Kloten

Formation

Après trois années de scolarité secondaire, j'ai directement entamé mon apprentissage de logisticien.

« Les aéroports me fascinent depuis l'enfance. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

Les aéroports me fascinent depuis l'enfance. Il m'a toujours paru évident que j'y travaillerais un jour. Un de mes oncles est également logisticien. Grâce à lui, j'ai pu faire un stage de découverte chez Cargo Logistic. Ensuite, j'ai postulé sur Login. J'ai su être convainquant pendant la sélection et j'ai finalement obtenu une place d'apprentissage chez Swissport à l'aéroport de Zurich-Kloten.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Le métier de logisticien est très varié. Tantôt je travaille ensemble avec mon collègue de travail, tantôt j'accomplis mon travail de façon indépendante. J'apprécie énormément le contact avec la clientèle et les fournisseurs. Ce qu'il y a d'essentiel dans un métier, c'est de prendre plaisir à le faire. Mon travail remplit parfaitement ce critère. En dehors de cette formation, il me reste encore suffisamment de temps pour me consacrer à mes hobbies. J'ai un chien, je joue au foot et je suis batteur.

Quels sont vos futurs projets?

D'abord, je dois décrocher mon diplôme de fin d'apprentissage. C'est ma priorité absolue. J'aimerais ensuite continuer à travailler à l'aéroport. Il n'est pas exclu que je rejoigne ensuite une école de commerce ou que je m'attaque à une formation continue.



Valeria Talarico

Apprentie employée de commerce en transports publics chez Swiss City Ticket Office Zürich

Formation

J'ai entamé mon apprentissage commercial dans les transports publics juste après le secondaire. J'ai commencé aux CFF dans les bureaux et au guichet. Au quatrième semestre, j'ai découvert les services au sol de SWISS. Mes cours d'enseignement professionnel ont lieu à l'école de commerce de Zurich.

Comment avez-vous choisi cette formation?

J'ai toujours aimé les transports publics. Un de mes oncles travaille également dans une entreprise du secteur. C'est de là que vient mon enthousiasme pour tout ce qui vole.



« J'adore le contact avec la clientèle internationale. »

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

J'apprécie la grande ouverture qu'exige le métier. Il y a toujours des découvertes à faire. La formation est très polyvalente. Chaque semestre, je travaille dans un autre département ou une autre entreprise. J'adore le contact avec la clientèle internationale. Je suis confrontée chaque jour à des inconnus et à des passagers. Le travail chez SWISS me donne l'impression d'être plongée dans le grand monde, en modèle réduit.

Quels sont vos futurs projets?

Je n'ai pas de grands projets en ce moment. L'important, pour le moment, est d'obtenir un bon diplôme de fin d'apprentissage. J'aimerais bien rester chez SWISS et éventuellement effectuer un stage à l'étranger. Mon projet personnel à l'avenir, ce serait de travailler comme Flight Attendant.

Patrick Schuler

Apprenti employé de commerce en transports publics chez Swissport International, Passenger Services Basel, enregistrement et embarquement à l'EuroAirport Bâle-Mulhouse

Formation

À la fin de la scolarité obligatoire, j'ai d'abord été tenté par une école de commerce cantonale et un apprentissage d'électricien. Je me suis aperçu dans ces deux endroits que je faisais fausse route. Après la 10^e année de scolarité, j'ai donc opté pour un apprentissage d'employé de commerce en transports publics. J'ai d'abord travaillé dans les bureaux et au guichet des CFF puis, pour cette 3^e année d'étude, chez Swissport à l'enregistrement et à l'embarquement de l'aéroport de Bâle. Je vais à l'école professionnelle à Zoug.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Cela fait déjà très longtemps que j'ai la passion des transports publics. C'est la raison pour laquelle j'ai finalement opté pour une formation dans ce domaine. J'ai d'abord eu l'idée de travailler dans le transport ferroviaire. Entre-temps, j'ai remarqué que j'étais encore plus intéressé par le transport aérien.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Je travaille dans un secteur passionnant dont je découvre chaque jour de nouveaux aspects. L'aérien est un monde à part. C'est ce que l'on remarque au quotidien en franchissant le seuil de l'aéroport. Je ressens une grande fierté à travailler dans l'aérien. Alors oui, bien sûr, je recommande chaleureusement un apprentissage dans l'aérien.

« L'aérien est un monde à part. »

Quels sont vos futurs projets?

Actuellement, deux voies contraires s'ouvrent à moi. D'une part, je pourrais envisager de rejoindre les rangs des Flight Attendants de SWISS. D'autre part, je resterais bien à Bâle. En fin de compte, que je choisisse l'un ou l'autre, mon objectif principal serait de devenir pilote et d'exercer au quotidien dans le bureau doté de la plus belle vue du monde.

Tamara Frühstück

Apprentie employée de commerce dans les services et de l'administration chez Jet Aviation

Formation

J'ai commencé mon apprentissage commercial chez Jet Aviation Business Jets juste au terme de la scolarité secondaire. Pour commencer, j'ai été employée dans le département administratif. Ensuite, j'ai intégré l'équipe des Flight Operations puis la comptabilité. Ce semestre, je travaille dans le marketing et la communication. Je me rends deux fois par semaine à l'école de commerce de Winterthur.

« L'aviation était déjà un grand sujet de discussion dans mon enfance. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

L'aviation était déjà un grand sujet de discussion dans mon enfance. Mes parents et grands-parents sont/étaient déjà dans ce secteur d'activités. Quand j'ai cherché une bonne entreprise pour un apprentissage de commerce, je suis tombée sur Jet Aviation. J'ai cherché des informations sur l'entreprise qui m'ont tellement séduite que j'ai immédiatement décidé d'y effectuer ma formation.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La vie quotidienne dans l'aviation privée est vraiment passionnante. Chaque jour réserve des surprises. Je me sens parfaitement à l'aise dans mon apprentissage. Mes tâches sont polyvalentes et variées. Chaque semestre, je peux travailler dans un autre département. J'y apprends chaque jour des tas de choses et j'apprécie beaucoup d'avoir une activité dans un cadre international. Cela me donne un regard sur un monde que ne connaissais pas auparavant.

Quels sont vos futurs projets?

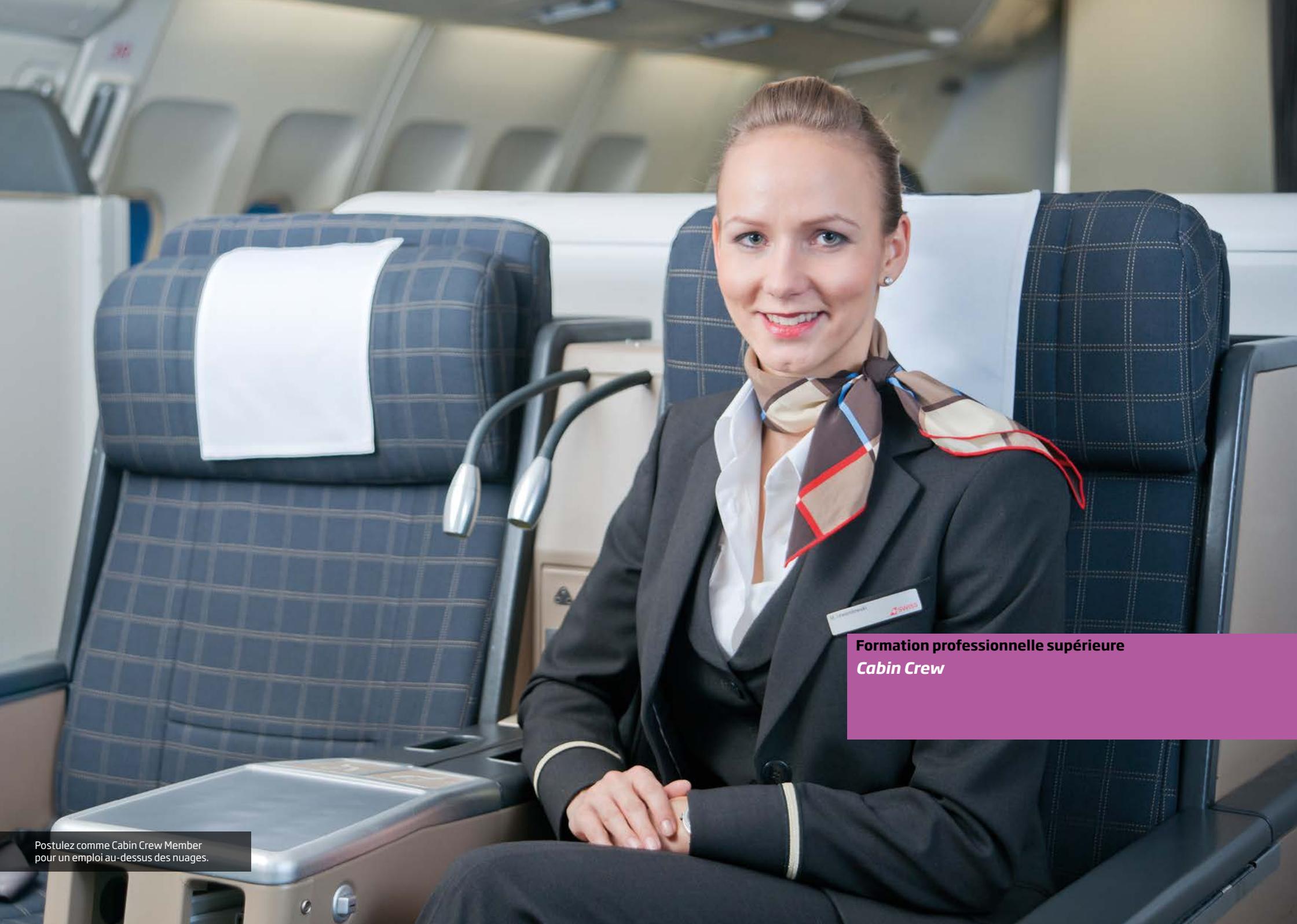
Dans l'immédiat, c'est d'obtenir de bons résultats de fin d'apprentissage. Puis j'aimerais beaucoup continuer à travailler dans l'aviation. Je me verrais bien aussi effectuer l'école professionnelle. Par ailleurs, j'aimerais bien travailler à l'étranger.

Employé/é de commerce en transports publics

Nous présentons ici trois exemples d'apprentis commerciaux en transports publics effectuant leur formation dans une entreprise du secteur aérien. Bien d'autres entreprises du secteur aérien offrent également des formations commerciales, entre autre dans le transport international de marchandises ou dans la branche du voyage. La liste cantonale des places d'apprentissage en offre une vue d'ensemble. Les grandes entreprises et les associations professionnelles disposent elles-aussi d'un portail de formation. Un très grand nombre de formations continues et d'options d'études supérieures s'ouvrent au terme de la formation professionnelle de base.

Logisticien/ne

Les aéroports sont des lieux de travail de prédilection pour les logisticiens/nes. Les apprentis ne sont pas toujours autant sur le devant de la scène que dans les exemples que nous présentons. Responsables de l'entreposage des marchandises et de leur transport, ils travaillent souvent dans des entrepôts où ils chargent et déchargent des marchandises à l'aide d'installations techniques et de système informatiques. Le fret aérien a aujourd'hui une importance colossale dans notre vaste système mondial de transport. De nombreuses possibilités de perfectionnement s'ouvrent après la formation initiale, telles que des études en économie d'entreprise ou en ingénierie économique.



Formation professionnelle supérieure
Cabin Crew

Postulez comme Cabin Crew Member
pour un emploi au-dessus des nuages.



Maya Lewandowski

Cabin Crew Member chez SWISS

Formation

Au terme d'un apprentissage commercial assorti d'une maturité professionnelle, j'ai acquis une plus grande expérience professionnelle en tant qu'assistante de recrutement dans une entreprise de Consulting. Ensuite, j'ai temporairement travaillé en tant qu'assistante de direction et secrétaire dans la fonction publique.

« De nombreux éléments de notre formation peuvent également être appliqués dans notre quotidien. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

Le métier de Cabin Crew Member m'a toujours fascinée. Après avoir acquis de l'expérience dans les bureaux et m'être renseignée sur le métier de CCM sur internet ou lors de diverses manifestations, la question se posait de savoir dans quelle compagnie aérienne je souhaitais postuler. Je pensais toutefois depuis le début pour la formation proposée par SWISS. Les retours positifs de collaboratrices que je connais ont renforcé mon opinion.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La formation de Cabin Crew Member est très polyvalente et passionnante. Des procédures incendie à la communication interculturelle en passant par les urgences médicales, nous sommes préparés à tout type de situation. De nombreux éléments de notre formation peuvent également être appliqués dans notre quotidien, comme par exemple savoir éviter qu'une situation ne dégénère, parfaire ses techniques de communication et son langage corporel ou encore approfondir ses connaissances en gastronomie.

Quels sont vos futurs projets?

Pour l'instant, je souhaite acquérir une grande expérience pratique et découvrir un maximum de pays qui me sont encore inconnus. En fonction des besoins de l'entreprise et de mes aptitudes, je pourrais envisager d'étendre ma formation à Maître de Cabine ou encore de me servir de mes expériences d'assistante en recrutement pour travailler à l'interne dans ce domaine.



Attitude et apparence



Enseignement théorique



Safety Training



Pedro Oliveira Mendes Lopes

Cabin Crew Member chez SWISS

Formation

J'ai fréquenté l'école secondaire d'Unterseen, puis le gymnase d'Interlaken. J'ai ensuite suivi une formation d'anglais de deux ans à l'université de Berne avant de poursuivre sur des études d'ethnologie pendant deux ans à l'université de Zurich.

« La formation nous prépare minutieusement au quotidien dans l'aérien. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

J'ai toujours rêvé d'aviation. Je suis un fan inconditionnel des avions et je passe beaucoup de temps dans les aéroports. J'ajouterai à cela que les activités passionnantes des Flight Attendants dans un environnement multiculturel m'ont encouragé à postuler chez SWISS et à y suivre la formation de Swiss Aviation Training.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La formation nous prépare minutieusement au quotidien dans l'aérien. Des cinq matières principales que sont la sécurité, la formation médicale, l'impact des «facteurs humains» ainsi que les contenus et les voies de communication de l'aéronautique, j'ai une préférence pour l'entraînement médical et la communication appliquée à l'aéronautique. J'étais surpris de la quantité de connaissances médicales qu'un Cabin

Crew Member doit maîtriser: il doit savoir réagir adéquatement à une égratignure comme à un infarctus. Je me classe parmi les personnes communicatives qui apprécient les relations humaines. La partie communication me tient donc très à cœur. Pendant la formation, nous nous sommes notamment penchés sur certains mécanismes humains dans le domaine économique et commercial ainsi que sur la façon d'aborder des passagers issus de cultures différentes de la nôtre. Beaucoup de personnes ne sont pas conscientes de toutes les fonctions qui nous incombent: nous sommes à la fois les premiers secours, les collaborateurs en charge des services aux passagers, des sortes d'aumôniers, des gardiens de l'ordre et de la sécurité, des baby-sitters et nous assumons de hautes responsabilités. Ce qui me plaît particulièrement dans ce métier c'est la polyvalence et l'expérience de toute sorte de destinations. Chaque jour, nous voyons de nouveaux visages, nous avons la possibilité de voyager et de découvrir de nouveaux endroits. C'est une école de vie.

Quels sont vos futurs projets?

Cela fait à présent trois semaines que je vole et c'est exactement comme je me l'étais imaginé. Mon prochain objectif est l'examen de l'OFIAMT débouchant sur le diplôme professionnel fédéral de Cabin Crew Member. Ainsi je pourrai évoluer en tant que First Class Flight Attendant ou Maître de cabine.

Service Training



Medical Training

Comment puis-je devenir Cabin Crew Member?

Les compagnies aériennes attachent beaucoup d'importance aux formations initiales et continues de leur Cabin Crew Member (auparavant Flight Attendant). Ce sont les premiers collaborateurs de la compagnie que nous apercevons en montant dans l'avion. Leur mission commence par la préparation de la cabine. Durant le vol, ils sont responsables de la prise en charge individuelle des passagers et du service à bord. La diversité du travail exige des professionnels polyvalents, flexibles et performants. Les formations initiales et continues ainsi que les carrières des Cabin Crew Member s'orientent en fonction des besoins des compagnies aériennes ; elles sont toutefois semblables. Les informations détaillées sont disponibles sur le site Web des compagnies aériennes.

26

Plan de carrière d'un Cabin Attendant chez Helvetic Airways

Helvetic Airways attache beaucoup d'importance à la promotion de ses collaborateurs. À l'issue de la formation initiale de Cabin Attendant, la compagnie propose à ses collaborateurs qualifiés des formations continues intéressantes: du Line Training Cabin Attendant (formation des nouveaux collaborateurs axée sur la pratique) au Technical Knowledge Instructor (formation théorique donnée par un enseignant).

- Formation initiale pour devenir Cabin Attendant (durée de la formation: 28-35 jours)
- Possibilité de formation continue pour devenir Line Training Cabin Attendant (durée de la formation: 1 jour)
- Formation continue pour devenir Business-Class Cabin Attendant (durée de la formation: 1 jour)
- Possibilité de formation continue pour devenir Senior Cabin Attendant (durée de la formation: 7 jours)
- Possibilité de formation continue pour devenir Line Training Senior Cabin Attendant (durée de la formation: 1 jour)
- Possibilité de formation continue pour devenir Technical Knowledge Instructor (durée de la formation: 10 jours)

La première année au sein de la compagnie s'effectue à temps complet. À partir de la deuxième, il est possible (en fonction des besoins et des qualifications) de réduire le temps de travail. Ce modèle de travail est notamment demandé par les jeunes collaborateurs qui souhaitent différer le début de leurs études.

—
Helvetic Airways, Helvetic Career Center:
www.helvetic.com/career, Recruitment Team
Tous les candidats sont invités à une réunion d'information.

Formation Swiss AviationTraining (SAT)

La formation débute à une date convenant aux deux parties. Elle dure 12 mois, répartis de la façon suivante:

- 9 semaines de formation théorique et pratique sur les deux premiers types d'avions sur les thèmes tels la sécurité à bord, les urgences médicales ainsi que sur les produits et services
- Puis, une introduction pratique à bord
- Au bout de 7 ou 8 mois, vous découvrirez un troisième type d'avion
- L'objectif est qu'au bout d'un an, vous bénéficierez d'une formation vous permettant d'exercer indifféremment sur trois types d'avions sur les vols de la compagnie, en classe «Economy» ou «Business»

Carrière

Beaucoup de portes vous sont ouvertes en tant que Cabin Crew Member. Au bout de deux ans, vous pouvez accéder au diplôme professionnel fédéral de Cabin Crew Member, former de nouveaux collaborateurs aux tâches de bord ou assumer des tâches supplémentaires au sein de la compagnie. Si vous réussissez le test d'aptitudes, vous pouvez prétendre à la formation de Maître de Cabine et superviser les équipes chaque fois recomposées. Le/la maître de cabine est entre autre responsable de la sécurité, de la qualité du service et de l'hospitalité à bord.

—
Pour obtenir plus de détails, SWISS organise des manifestations d'information près de l'aéroport de Zurich. Les dates sont indiquées sur notre site internet www.swiss.com/career.

Swiss AviationTraining (SAT) propose essentiellement des formations initiales et continues pour les navigants (cockpit et cabine) et pour les mécaniciens/nes aéronautiques - par type d'avion, en particulier pour SWISS et Edelweiss mais aussi pour d'autres compagnies aériennes internationales. Filiale à 100% de Swiss International Air Lines, SAT est un organisme de formation agréé (OFA) dont les cours sont contrôlés et approuvés par l'Office fédéral de l'aviation civile (OFAC) en vertu de la réglementation de l'Agence européenne de la sécurité aérienne (AESA).



Écoles supérieures ES
Les métiers de navigation aérienne

Postes de travail des aiguilleurs du ciel
de skyguide dans la Tour de Zurich



Sebastian Altorfer

Contrôleur aérien skyguide

Formation

Après la maturité, j'ai étudié l'économie pendant deux ans à l'université de Bâle. À la même époque, j'ai suivi deux cours d'Instruction Aéronautique Préparatoire (IAP 1 & 2) et j'ai fait l'école de recrues en tant que conducteur de camions.

« C'est passionnant et stimulant de mener à bien des tâches exigeantes en équipe. »

Comment êtes-vous arrivé chez skyguide?

Pendant l'IAP, j'ai rencontré pour la première fois des contrôleurs aériens et dans le cadre du cours, nous avons eu l'occasion d'aller dans une tour de contrôle. J'ai trouvé particulièrement fascinant le travail de contrôle aérien avec son langage précis, court et concis. C'est ainsi que je me suis décidé à passer de l'économie à l'aéronautique.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Les métiers du contrôle aérien sont des métiers à très haute responsabilité, avec de nouveaux défis chaque jour. Le mauvais temps, les différents types d'avions, la variabilité des concepts suivant les pays, tout cela doit être pris en compte dans la planification. C'est passionnant et stimulant de mener à bien toutes ces tâches en équipe.

Quels sont vos futurs projets?

En tant qu'instructeur et responsable des documents de formation, je contribue au bon fonctionnement des cours de skyguide, en plus de mon travail de contrôleur aérien. J'essaie constamment d'améliorer le matériel de formation existant et d'intégrer de nouvelles méthodes d'apprentissage.



Matthias Oppliger

Contrôleur aérien skyguide

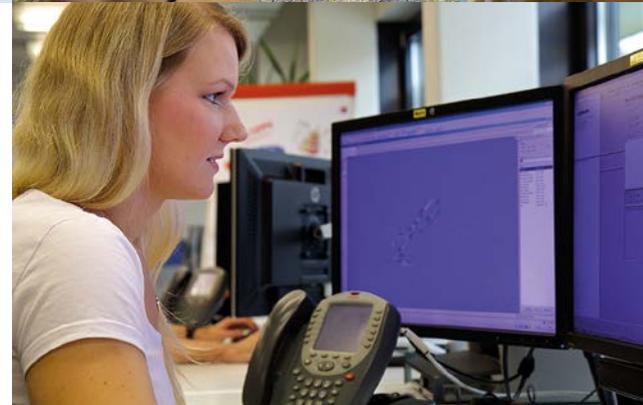
Formation

Après une formation d'électronicien avec maturité professionnelle, j'ai commencé des études d'ingénieur en électrotechnique à la Haute école spécialisée bernoise de Bienne. Mais après trois semestres, j'ai décidé de changer et de faire une formation de contrôleur aérien chez skyguide car c'est un travail qui me fascinait et que je trouvais beaucoup plus intéressant.

« J'apprécie beaucoup la collaboration entre les contrôleurs de tour et d'approche. »

Comment êtes-vous arrivé chez skyguide?

Un camarade de mes études d'électronique, qui fait actuellement une formation de pilote militaire, m'avait parlé de skyguide. Au début, je ne savais pas vraiment quelles étaient les responsabilités d'un contrôleur aérien. Mais plus je me suis informé, plus je trouvais cela intéressant. Et aujourd'hui, je suis toujours absolument fasciné par mon travail.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

J'apprécie beaucoup la collaboration entre les contrôleurs de tour et d'approche, comme ici à Berne. De nouvelles situations surgissent tous les jours avec chaque fois de nouveaux défis, et on doit sans cesse chercher de nouvelles solutions pour y faire face. L'éventail de nos activités est très large, de la météorologie aux connaissances sur la performance des avions en passant par le contact radio avec les pilotes.

Quels sont vos futurs projets?

Comme je viens de valider la formation, j'aimerais d'abord accumuler quelques années d'expérience. Puis j'aimerais bien travailler comme coach et transmettre tout ce que j'ai appris aux contrôleurs aériens en formation.

Michaela Stricker

Spécialiste de la navigation aérienne skyguide

« Lorsque j'ai découvert cette profession, dont j'ignorais tout, j'ai tout de suite été fascinée. »

Formation

Après ma formation commerciale avec maturité professionnelle, j'ai fait un stage linguistique de 3 mois à l'étranger. J'ai ensuite acquis de l'expérience professionnelle comme commerciale dans une entreprise industrielle.

Comment êtes-vous arrivée chez skyguide?

J'ai eu un premier aperçu de la navigation aérienne lors d'un après-midi informatif sur le métier de contrôleuse aérienne. J'ai eu ensuite la possibilité de réaliser un stage de découverte à l'Aeronautical Information Management et j'ai ainsi pu mieux connaître la profession de spécialiste de la navigation aérienne. J'en ignorais presque tout jusqu'alors, mais j'ai été fascinée.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Grâce aux différents types d'activité, comme l'interprétation des codes NOTAM ou encore l'information aéronautique, on est placé dans différentes situations, ce qui rend le travail varié et très intéressant. Il y a chaque jour de nouveaux défis, mais on arrive à les surmonter grâce à une équipe responsable et solidaire.

Quels sont vos futurs projets?

Je devrais finir ma formation de spécialiste de la navigation aérienne en automne 2015. J'aimerais ensuite acquérir quelques années d'expérience professionnelle pour peut-être devenir coach et ainsi transmettre mon savoir à de nouveaux apprentis.



Stefano Dias

Contrôleur aérien à Locarno

«*Je suis passionné par l'aviation.*»

Formation

En 2004, j'ai obtenu la maturité professionnelle au Centro Professionale di Commercio (CPC) de Lugano. En 2005, j'ai trouvé un poste dans une multinationale de l'habillement et j'y ai travaillé jusqu'en 2011. À cette époque, j'ai également obtenu mon brevet fédéral de technicien en marketing.

Comment êtes-vous arrivé chez skyguide?

Pendant ma formation pour obtenir ma licence de pilote privé (PPL), j'ai eu connaissance de la possibilité de devenir contrôleur aérien chez skyguide. Après une courte recherche sur le type de travail, les conditions requises et la formation, j'ai décidé en 2010 de présenter ma candidature. J'ai suivi les différentes étapes du processus de sélection et je les ai toutes réussies. Après avoir obtenu le certificat médical de catégorie 3, j'ai commencé en 2012 la formation initiale à Dübendorf.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Une des choses qui me plaît assurément le plus, c'est que le travail est différent chaque jour. En fonction du type et du volume de trafic ou encore des conditions météorologiques, le travail est plus ou moins complexe. Aucune journée ne ressemble à une autre, ce qui rend tout cela absolument fascinant. En tant que passionné d'aviation, je suis heureux d'observer les avions et de prendre conscience à quel point mon travail est essentiel pour garantir un trafic aérien sans accroc. Comme je travaille dans un petit aéroport régional, j'ai la possibilité de travailler étroitement avec tous les employés de l'aéroport, et c'est quelque chose que j'apprécie tout particulièrement.

Quels sont vos futurs projets?

Après avoir obtenu ma licence pour travailler en tour de contrôle, je continue désormais ma formation pour pouvoir travailler dans le domaine des systèmes de radars militaires. Je vais d'abord passer l'examen de radar d'approche de précision (RAP) ; l'année prochaine je passerai la licence pour le radar de surveillance (SRE). Ensuite, je pense que je ferai une pause dans ma formation car j'ai déjà beaucoup étudié les dernières années. Dans l'avenir, mon projet serait de devenir coach ou de participer à des projets internes de skyguide dans lesquels je pourrais apporter mon expérience de contrôleur aérien.

Les aiguilleurs du ciel suisse

skyguide est responsable de la navigation aérienne en Suisse et dans une partie de l'espace aérien des pays limitrophes. Les contrôleurs aériens guident chaque année plus d'un million d'avions civils et militaires dans l'espace aérien le plus complexe et le plus survolé d'Europe. Ils veillent à ce que chaque avion conserve la distance réglementaire avec le suivant. Ils connaissent le cap, la vitesse, l'altitude et les capacités de chaque appareil et assurent ainsi un trafic sûr, efficace et rentable grâce aux instructions qu'ils transmettent aux pilotes. Les techniciens de la navigation aérienne constituent le centre d'information et de conseil pour les équipages aéronautiques, les opérations des compagnies aériennes et les services de navigation aérienne. Ils sont également chargés quotidiennement de collecter, contrôler et publier des données et des informations aéronautiques, de réguler le trafic aérien et de traiter les plans de vol.

skyguide, Flugsicherungsstrasse 1-5, 8602 Wangen,
Téléphone 043 931 60 84, recruitment@skyguide.ch,
www.skyguide.ch

Formation de contrôleur de la navigation aérienne chez skyguide

La formation de contrôleur de la navigation aérienne dure environ deux ans et demi jusqu'à l'obtention de la licence complète. Elle comprend à la fois des cours théoriques, des exercices sur des simulateurs et une formation sur le terrain avec un accompagnement par des coaches spécialement formés.

La formation initiale se déroule durant la première année de formation au centre de formation de skyguide avec un bloc théorique et une partie pratique. Les matières suivantes y sont entre autres enseignées: aérodynamique, technologie aéronautique, météorologie et droit aéronautique. Les cours s'effectuent en anglais.

Durant la deuxième année, les aspirants contrôleurs de la circulation aérienne se spécialisent et continuent leur formation sur leur futur lieu de travail. Ils se forment sur le terrain ainsi que sur simulateur dans des aéroports civils ou militaires, en contrôle de voies aériennes ou à la centrale d'engagement. Après avoir réussi leur formation, les étudiants obtiennent une licence internationale. Les contrôleurs de la circulation aérienne ont également le titre de «Contrôleur de la circulation aérienne ES» (École supérieure) agréé par l'Office fédéral suisse de la formation professionnelle et de la technologie.

Profil d'exigences contrôleur de la circulation aérienne

- avoir terminé le gymnase et être en possession d'une maturité ou avoir suivi une formation professionnelle initiale et avoir un certificat fédéral de capacité (CFC)
- être citoyen(ne) suisse (pour la formation militaire), avoir un permis de résidence C ou être citoyen(ne) d'un État de l'UE-25 ou de l'AELE
- avoir entre 18 et 30 ans
- être germanophone, francophone ou italophone et posséder de bonnes connaissances d'anglais au début de la formation
- savoir raisonner avec logique et avoir la faculté d'effectuer plusieurs activités simultanément
- savoir résister à la tension psychique et travailler en équipe
- avoir un sens élevé des responsabilités et faire preuve d'une grande fiabilité

Formation de spécialiste des services de la navigation aérienne chez skyguide

La formation dure deux ans et comprend à la fois de la théorie et de la pratique. La formation de base de quatre mois se déroule au centre de formation de skyguide à Dübendorf et elle comprend des matières telles que l'aéronautique et la navigation aérienne, l'information aéronautique, l'anglais spécialisé et l'élaboration des plans de vol.

Cette formation initiale est suivie d'une formation pratique à l'élaboration de plans de vols et à l'Helpdesk. Elle prévoit une découverte des systèmes et des procédures de fonctionnement puis une mise en application sur le terrain de ces connaissances.

La phase de spécialisation débute lors de la deuxième année de formation. La spécialisation AIM comprend une formation dans le domaine de la préparation des données de vol. Dans la spécialisation ATM, les étudiants apprennent à préparer les données de plan de vol et à assurer la fluidité du trafic. Les apprentis doivent rédiger un travail de diplôme sur un thème lié à l'aviation durant leur formation. Après avoir réussi l'examen, ils obtiennent le titre de «Spécialiste de la navigation aérienne ES» (École spécialisée).

Profil d'exigences Spécialiste de la navigation aérienne

- Certificat fédéral de capacité d'employé de commerce avec formation de base élargie, école de culture générale avec un profil communication et information ou maturité
- au moins un an d'expérience professionnelle, âge maximum 27 ans
- très bonnes connaissances d'allemand parlé et écrit et bonnes connaissances d'anglais (B2), pour l'AIM également de bonnes connaissances orales de français (B1)
- bonnes connaissances de géographie
- résistance à la pression, capacité de travailler en équipe et engagement envers la clientèle
- sens élevé des responsabilités et grande fiabilité

Formation de Tactical Fighter Controller (TFC) chez skyguide

Les contrôleurs tactiques sont des contrôleurs civils de la circulation aérienne qui travaillent pour l'un de nos principaux partenaires, les Forces aériennes suisses. Ils ont l'assurance d'une journée de travail passionnante et variée.

Les contrôleurs surveillent et dirigent le trafic aérien et les missions tactiques - certaines d'elles transfrontalières - pour la Centrale d'engagement militaire (ADDC) de Dübendorf. Ils participent également à des exercices de formation à l'étranger.

Ils suivent la même formation de base que les autres contrôleurs de la circulation aérienne et, au bout d'environ un an, poursuivent avec une formation spécifique. Le profil d'exigences est le même que chez les contrôleurs aériens civils. Grâce à leurs connaissances techniques très pointues, ils apportent leur soutien aux pilotes des Forces aériennes lors d'exercices de combats aériens. Ils guident également tous les vols de transit militaires à l'intérieur de la Suisse. Tout comme les contrôleurs civils de la circulation aérienne, les contrôleurs tactiques surveillent l'espace aérien au moyen de radars.

La centrale d'engagement soutient également le service de la police aérienne pour l'importante tâche d'identification des aéronefs dont l'identité n'est pas clairement établie. La centrale d'engagement élabore également la représentation visuelle du trafic aérien, ce qu'on appelle «Recognised Air Picture». L'aperçu visuel est élaboré à l'aide d'appareils primaires et secondaires et montre l'espace aérien domestique avec tous les avions qui s'y déplacent. Lors d'entraînements de défense aérienne, les étudiants s'exercent au déroulement spécifique d'une intervention comme la défense d'un territoire déterminé pendant une certaine période, par exemple lors du Forum économique mondial de Davos.

Filière de formation Ambulancier/-ère ES

Pour accéder à la formation d'ambulancier/-ère ES, vos aptitudes personnelles sont prises en compte et un diplôme de secondaire II est requis. Outre le test d'aptitude obtenu dans une école spécialisée, il faut chercher une place d'apprentissage dans un service de sauvetage reconnu.

32 Au cours de la formation de trois ans, toutes les connaissances et compétences nécessaires aux urgences médicales sont enseignées. Un large éventail de thèmes est abordé dont l'anatomie, la pharmacologie, l'approfondissement de certaines techniques d'urgence, de mission et de sauvetage, la gestion des situations de crise et l'attitude à adopter envers les familles et les proches.

La formation est très axée sur l'association de la théorie et de la pratique. Elle est renforcée par une transmission des savoirs dans des centres de formation et des stages dans différentes institutions de la santé, comme un service d'urgences ou d'anesthésie.

École supérieure des métiers du sauvetage de
Schutz & Rettung Zürich:
www.stadt-zuerich.ch/srz

Le Forum formation professionnelle du sauvetage:
www.forum-bb-rw.ch

L'annuaire des écoles spécialisées ES
www.orientation.ch
www.sefri.admin.ch





Écoles spécialisées ES
Ambulancier/-ère

Une équipe de sauvetage
de Schutz & Rettung en service à l'aéroport
de Zürich



Nadja Arnold

Ambulancière en deuxième année

Formation

Après ma scolarité de base, j'ai effectué une formation de 3 ans en tant qu'assistante vétérinaire à l'hôpital vétérinaire de Zurich. Après avoir obtenu mon diplôme, j'ai travaillé quelque temps dans ce domaine. Pendant cette période, j'ai pu acquérir une vaste expérience dans les domaines les plus variés de la médecine animale. Au bout de 7 ans, j'ai décidé de relever un nouveau défi et de devenir ambulancière.

« Chaque intervention est un défi: il faut savoir appliquer en pratique les connaissances théoriques de la formation. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

J'envisageais depuis des années déjà de passer de la médecine animale à la médecine humaine. Après m'être renseignée, m'être entretenue avec d'autres ambulanciers et avoir fait quelques jours de stages, j'ai su que ce métier était fait pour moi. C'est ainsi que j'ai postulé pour un poste d'apprentissage chez Schutz & Rettung Zurich et que j'ai pu commencer la formation en vue du diplôme d'ambulancière ES en septembre 2013 dans l'école supérieure des métiers du sauvetage.



La connaissance des médicaments fait également partie de la formation.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Ce qui me plaît particulièrement dans mon métier, c'est qu'il s'agit d'un métier pratique et diversifié. Chaque jour je rencontre des patients de tout âge et de toute origine avec des maladies et des blessures en tout genre. Chaque intervention est un défi: il faut savoir appliquer en pratique les connaissances théoriques de la formation. Il faut s'adapter au lieu, au type de sauvetage, à la météo, etc. On ne sait jamais à quoi s'attendre et aucune intervention n'est jamais comme une autre.

Quels sont vos futurs projets?

Ma formation me réserve encore bien des étapes. Il me reste beaucoup de stages, d'exams théoriques et pratiques et la rédaction d'un mémoire. En septembre 2016, je passerai et devrai, je l'espère, obtenir mon diplôme d'ambulancière ES. Ensuite, j'aimerais rester chez Schutz & Rettung Zurich et y acquérir encore plus d'expériences professionnelles.



Dominik Imhof

Futur ambulancier

Formation

Après un diplôme fédéral de forestier, j'ai travaillé six mois dans ce domaine. Puis, j'ai eu l'occasion de devenir assistant de vol chez Air Zermatt, ce que j'ai fait pendant deux ans.



Comment avez-vous choisi cette formation?

Lors de mon expérience en tant qu'assistant de vol, j'ai eu l'occasion d'avoir un aperçu précis du sauvetage et j'ai très vite réalisé que «c'était exactement mon truc». Alors, au bout de ma première année d'assistant de vol, j'ai postulé pour la formation d'ambulancier ES. J'ai très vite reçu un avis positif pour commencer la formation l'année suivante. C'est ainsi que j'ai travaillé une année de plus en tant qu'assistant de vol avant d'entamer la formation de 3 ans pour devenir ambulancier.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La diversité du quotidien en tant qu'ambulancier en hélicoptère est définitivement la plus belle chose pour moi, parce que chaque jour est différent. Il s'agit, d'une part, de soigner des maladies et des blessures par des soins ultra-efficaces tout en portant une attention bienveillante aux patients. D'autre part, nous devons veiller aux aspects techniques du sauvetage par l'utilisation de techniques particulières, notamment d'un treuil de sauvetage. Le maniement du treuil

« La diversité du quotidien en tant qu'ambulancier est définitivement la plus belle chose pour moi. »

de l'hélicoptère et le fait de porter ainsi la responsabilité du sauvetage en font une mission très exigeante qui requiert une confiance absolue au sein des équipes. Cette confiance est immense parmi nous, puisque nous nous connaissons particulièrement bien.

Quels sont vos futurs projets?

Mon prochain objectif est de terminer ma formation en beauté. Je compte ensuite acquérir plusieurs années d'expérience en effectuant continuellement des formations complémentaires.



Formations de pilote de ligne

Tous les chemins mènent à Rome ...

En Suisse, plusieurs organismes de formation préparent au métier de pilote. Ils sont tous soumis à la surveillance de l'Office fédéral de l'aviation civile (OFAC) qui en gère l'inventaire. Les formations de pilotes de ligne proposées par les compagnies aériennes sont adaptées aux besoins spécifiques de ces entreprises et doivent se conformer aux réglementations internationales très strictes. Une modification de la loi sur l'aviation permettra, à partir de 2016, d'accorder des subventions à des organismes de formation ainsi qu'une participation financière aux frais de formation des futurs diplômés. Toutefois, la situation peut encore évoluer. En outre, différentes écoles proposent le diplôme de «pilote diplômé(e) ES». Ici encore, des changements sont attendus. Il est vivement recommandé de recueillir des renseignements détaillés auprès de l'Office fédéral de l'aviation civile (OFAC): www.ofac.admin.ch

Horizon Swiss Flight Academy

Des parcours de formation flexibles: à l'école de pilotage Horizon Swiss Flight Academy, la formation aux métiers de pilote professionnel et de pilote de ligne peut être effectuée à plein temps ou parallèlement à une activité professionnelle. Des réunions d'informations mensuelles permettent d'obtenir des renseignements non seulement sur la formation mais aussi sur le choix du site et l'examen d'aptitude. En moyenne, la formation au métier de pilote de ligne dure entre 24 et 36 mois en fonction des souhaits de l'étudiant. La formation pratique peut être effectuée sur quatre sites différents (Schupfart, Buttwil, Saint-Gall Altenrhein et Granges). La formation théorique se déroule soit selon le concept du distance learning, soit en classe.

Modèle Pre-screening: en partenariat avec la compagnie aérienne Helvetic Airways, il existe par ailleurs un «modèle Pre-screening» permettant à un étudiant Horizon de passer les premières étapes de sélection d'Helvetic Airways durant la formation.

Après avoir intégré le «modèle Pre-screening», la formation sera encadrée par Helvetic Airways afin de faciliter la transition entre la fin de la formation et l'arrivée dans la compagnie.

Pilote diplômé(e) ES: Horizon est en cours d'une procédure de reconnaissance pour le diplôme de pilote ES. Grâce à l'acquisition de nouvelles connaissances et à la rédaction d'un mémoire, il est possible d'effectuer une formation professionnelle reconnue au niveau fédéral.

info@horizon-sfa.ch, www.horizon-sfa.ch

AIR-ESPACE / FLIGHT ACADEMY

AIR-ESPACE / FLIGHT ACADEMY est basé à Neuchâtel et Lausanne.

AIR-ESPACE dispense les formations modulaires de Pilote privé (PPL), commercial (CPL) et transport (ATPL).

L'introduction au travail en équipage (MCC) est effectué en partenariat sur simulateur FNPT II Boeing 737-800. Le stage est combiné avec un Pre-screening afin de présélectionner les candidats potentiels pour un futur engagement en compagnies aériennes.

AIR-ESPACE est une école SPHAIR et également autorisée à dispenser la théorie des licences hélicoptère: PPL, CPL, IR et ATPL. AIR-ESPACE emploie des instructeurs à plein temps et auxiliaires, spécialisés dans leurs domaines à même de répondre à vos besoins de formation et ceux des Compagnies d'aviation.

L'école dispose d'un simulateur, d'avions monomoteur et bimoteur opérés sur Genève, Lyon, Grenoble, Dole, Dijon, Berne, La Chaux de Fonds, Neuchâtel, Lausanne et Sion.

AIR-ESPACE est en cours de procédure pour l'obtention d'une filière ES qui permettra aux étudiant(e)s pilotes d'obtenir en plus de la licence européenne EASA un titre de «pilote de transport diplômé(e) ES» et obtenir ainsi une formation professionnelle reconnue au niveau fédéral.

www.air-espace.net

Swiss AviationTraining (SAT)

La procédure de sélection pour le métier de pilote se compose d'un test d'aptitude en cinq étapes (les diplômé(e)s de SPHAIR peuvent éventuellement bénéficier d'un allègement des épreuves). Les différentes étapes testent l'intelligence, le talent pour voler, la constitution physique, l'aptitude personnelle et la culture générale. Le test n'exige aucune connaissance de pilotage préalable.

Formation chez Swiss AviationTraining (SAT)

Une fois le test d'aptitude réussi, votre formation de pilote de ligne chez SAT débute pour une durée de 18 à 23 mois. Vous suivez la formation théorique en blocs à l'aéroport de Zurich tandis que la formation pratique de vol a lieu sur des avions monomoteurs puis bimoteurs à Granges ainsi qu'à Vero Beach, dans le ciel ensoleillé de Floride.

Diplôme de pilote ES

Afin que vous puissiez conclure votre formation avec un diplôme reconnu, nous vous offrons le diplôme «Pilote ES» une fois que votre travail de diplôme est validé.

Carrière

Une fois votre formation terminée, vous pouvez déposer votre candidature chez SWISS/EdelweissAir. Après avoir été recruté, vous serez formé sur le type d'avion que vous serez amené/e à utiliser. Vous serez ensuite «prêt/e au décollage» en tant que First Officer. Lorsque vous aurez quelques années d'expérience, vous pouvez vous qualifier comme commandant de bord et vous recevrez pour la première fois la responsabilité de commandement d'un vol. Vous avez également des possibilités d'effectuer une formation complémentaire pour devenir instructeur/trice de vol ou bien pour occuper des fonctions de management.

Pour plus de détails, vous pouvez vous rendre aux séances d'information de SWISS et SAT, près de l'aéroport de Zurich. Vous en trouverez les horaires ici: www.swiss.com/career. Vous pouvez également nous envoyer vos questions par e-mail à: basicpilot@swiss-aviation-training.com.



Écoles supérieures ES
Pilote de ligne
Pilote d'hélicoptères



Boris Pimonow

Élève de l'école d'aviation AIR-ESPACE

« Cette formation aéronautique m'a permis d'acquérir des connaissances approfondies aussi bien théoriques que pratiques dans toutes les étapes d'un vol. »

Quel a été votre parcours personnel et professionnel?

J'ai suivi un cursus universitaire pour obtenir en 2006 un master en psychologie. Depuis, je travaille à plein temps en tant que neuropsychologue, responsable de service.



Pourquoi avez-vous choisi une formation de pilote professionnel, et pourquoi précisément chez AIR-ESPACE?

J'ai envisagé de réorienter ma carrière professionnelle dès la première fois que je suis monté dans un avion de tourisme, à l'occasion d'un baptême de l'air en 2008. J'ai alors passé une licence de pilote privé, et j'ai très vite réalisé que piloter un avion devenait une passion et que je devais en faire mon nouveau métier. Mon instructeur m'a alors renseigné sur les différentes étapes à suivre pour devenir pilote professionnel. Je me suis tourné vers l'école AIR-ESPACE, principalement pour trois raisons: la possibilité d'acquérir la partie théorique de la formation en distant-learning (condition sine qua non dans mon cas pour que je puisse conserver mon emploi et ainsi financer ma reconversion professionnelle), la rigueur reconnue de son enseignement pratique, et enfin les partenariats établis avec plusieurs compagnies aériennes.

Quels ont été, pour vous, les temps forts de cette formation aéronautique?

J'ai fortement apprécié cette formation de pilote parce qu'elle m'a permis d'acquérir des connaissances approfondies aussi bien théoriques que pratiques dans toutes les étapes d'un vol (par exemple, préparer un vol sur une carte, étudier la météo, manœuvrer l'avion et gérer ses paramètres de vol, s'occuper des passagers, communiquer avec les contrôleurs aériens, piloter aux instruments, etc.).

Quels sont vos futurs projets?

Ma formation de pilote professionnel vient de se terminer et je souhaite devenir copilote (et plus tard commandant de bord) sur Airbus A320 ou Boeing 737 pour effectuer une multitude de vols de ligne en Europe ou dans le monde entier.



Remy Scheidegger

Commandant d'un Fokker 100 chez Helvetic Airways

Parcours professionnel

Après avoir suivi un cursus différent, je me suis tourné vers l'aviation vers 35 ans. J'ai d'abord travaillé pour la Banque cantonale de Zurich (ZKB) et UBS avant de rejoindre McKinsey & Co. à Zurich, Helsinki et Oslo, puis j'ai occupé le poste de directeur de publicité et d'assistant du PDG dans l'entreprise DOTTIKON ES. J'ai ensuite intégré le service graphique du Boston Consulting Group tout en suivant la formation de pilote de ligne proposée par Horizon-SFA.



Fokker 100

Comment avez-vous choisi cette formation?

Dès l'âge de 5 ans, je rêvais d'être pilote. À 29 ans, j'ai démissionné du poste que j'occupais en Suisse et je suis parti en Afrique du Sud où j'ai obtenu en 6 semaines la Microlight Pilot Licence africaine à bord d'un ULM. J'ai acheté un Cheetah de Rainbow Aircraft et me suis lancé dans un périple de 5 mois en direction du Nord avec ma compagne de l'époque, survolant jungle, mer et désert (projet safari aérien) jusqu'à mon domicile. Le pilote qui sommeillait en moi s'est alors réveillé: quelques années plus tard, une fois de retour en Suisse, j'ai donc suivi la formation ATPL parallèlement à mon travail (Horizon-SFA, Distant Learning).

« Mon lot quotidien de décollages et d'atterrissages exigeant une grande attention, l'adaptation constante au vent et à la météo ou encore le merveilleux panorama montagnard m'apportent un plaisir sans cesse renouvelé. »

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

L'étroite collaboration dans l'avion avec l'ensemble de l'équipage, mon lot quotidien de décollages et d'atterrissages exigeant une grande attention, l'adaptation constante au vent et à la météo ou encore le merveilleux panorama montagnard, m'apportent un plaisir sans cesse renouvelé. J'apprécie par ailleurs l'interaction avec toutes les personnes impliquées, de notre bureau aux mécaniciens, agents de manutention, ATC et beaucoup d'autres, qui contribuent à acheminer nos passagers en toute sécurité et fiabilité jusqu'à leur destination finale. On est alors heureux de se lever à 4 h du matin et impatient de passer la journée dans les airs !

Quels sont vos futurs projets?

Je viens tout juste d'être nommé commandant du Fokker 100 et je compte affronter les défis posés par ce poste dans les opérations quotidiennes. Dans un avenir proche, je recommencerai à passer plus de temps dans le simulateur en vue d'obtenir une nouvelle qualification de type car le Fokker sera bientôt mis au rebut en raison de son âge. Je me réjouis de ce challenge. Mais d'ici là, je profite du temps qu'il me reste à piloter le F100 car c'est avec lui que j'ai pu réaliser mon rêve de faire de l'aviation mon métier.



Annika Portmann

Copilote chez SWISS

« *Ce qui me fascine, dans le métier de pilote, c'est la diversité des thèmes: entre la technique, les gens, la météo, chaque jour est différent.* »

Formation

Après la maturité option mathématiques et physique, j'ai commencé chez SWISS comme Cabin Crew Member tout en passant en parallèle la sélection à l'école de pilote. J'ai eu ainsi un bon aperçu de la branche qui m'a permis de vérifier si elle était faite pour moi. J'avais suivi le cours SPHAIR à Birrfeld au cours de l'été 2009. Mon expérience en cabine a été un complément très enrichissant. Après avoir réussi la sélection, j'ai commencé la formation initiale de pilote en février 2012 chez Swiss AviationTraining (SAT). J'ai ensuite été formée chez SAT sur Airbus A320 et j'ai démarré comme pilote de ligne chez SWISS en août 2014.



Briefing

Comment êtes-vous arrivée chez SAT?

Aussi loin que je me souviens, j'ai toujours eu en moi le virus de l'aviation et le désir de devenir pilote. Peut-être parce que dans mon enfance, j'ai fréquemment pris l'avion pour aller voir la famille en vacances. De toute façon, je voulais absolument travailler pour une compagnie aérienne suisse. Les modules de formation de SWISS-SAT me convenaient parfaitement. Ils me procuraient de bonnes perspectives d'embauche chez SWISS où je rêvais de voler dans un cockpit ultra-moderne.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La partie pratique est vraiment très plaisante. Les exigences croissantes pendant les phases de vol nous permettent d'appliquer pas à pas ce que nous avons appris. J'aime repenser à l'époque où nous sommes entrés comme débutants dans la formation et aux étapes qui ont fait de nous des pilotes professionnels. C'est déjà une sensation unique. Ce qui me fascine, dans le métier de pilote, c'est la diversité des thèmes: entre la technique, les gens, la météo, chaque jour est différent.



Annika Portmann entre dans le simulateur de vol.



Scéance de travail en simulateur de vol

Quels sont vos futurs projets?

Je viens tout juste de terminer ma formation. Dans l'immédiat, j'ai l'intention d'acquérir de l'expérience et de me familiariser à la fonction de copilote. Plus tard, mon souhait serait de piloter des long-courriers et, le moment venu, de prendre plus de responsabilités en assumant les fonctions de commandant. Je travaille volontiers en équipe et j'aimerais motiver des jeunes gens, surtout des jeunes femmes, à avoir le cran de faire une carrière de pilote et assurer la relève de ce métier de rêve.



Flight training à Vero Beach



Christian Weber

En formation chez Swiss AviationTraining (SAT)

Formation

Après le gymnase, j'ai poursuivi des études d'ingénieur en mécanique en Suisse occidentale. Ensuite, j'ai effectué plusieurs séjours à l'étranger et j'ai exercé en tant qu'ingénieur mécanicien dans les turbines à gaz (dans le monde entier). Au gymnase, déjà, et plus encore pendant mes études, j'ai pris des cours de pilotage et suis parvenu au niveau 3 de la formation proposée dans le cadre de l'instruction aéronautique préparatoire de l'époque (FVS, aujourd'hui remplacée par SPHAIR).



Flight training à Grenchen

Comment êtes-vous arrivé chez SAT?

Depuis toujours j'ai été fasciné par la technique, le mouvement et l'exploitation de machines complexes, autant que par le voyage et le pilotage. Le choix du métier de pilote s'est donc imposé. Une connaissance qui travaillait à l'aéroport m'a informé des différents métiers du secteur. Plus tard, je me suis informé sur internet via FVS et Swiss AviationTraining (SAT) sur les différentes possibilités de formation. Il m'a paru essentiel, avant la formation, d'avoir déjà un engagement de la part de SWISS, d'autant que la compagnie offrait des perspectives de carrière sur les long-courriers.

« La formation couvre aussi un large éventail de compétences incluant certaines disciplines dans le domaine technique. »

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La formation offre une bonne alternance entre la théorie, le simulateur et la pratique. Elle couvre aussi un large éventail de compétences incluant certaines disciplines dans le domaine technique. Les instructeurs sont très motivés. Nous nous entraînons avec des simulateurs et des avions modernes, mais nous pouvons aussi piloter des avions aux cockpits à l'ancienne comme les Seminole en Floride.

Quels sont vos futurs projets?

Il me reste encore trois ou quatre mois de formation théorique de pilote de ligne et l'examen final auprès de l'Office fédéral de l'aviation civile (OFAC). Après la formation Multi Crew et le type training (théorie et simulateur de vol), suivra l'introduction au service de ligne sur un Airbus A320. Si tout va bien, je commencerai fin août 2015 comme copilote sur les lignes court-courriers. Mon objectif est le long courrier. Je suis aussi intéressé par une activité annexe dans le domaine technique chez SWISS.



Vincent Maurer (à dr.), élève-pilote, et David Vincent, son instructeur



Les élèves pilotes doivent aussi mettre la main à la pâte.

Vincent Maurer

En formation de pilote professionnel d'hélicoptère chez Swiss Helicopter, Berne-Belp

Formation

Après être sorti diplômé de mes études d'économie à l'Université de Bâle, j'ai eu d'abord plusieurs petits jobs. Puis j'ai commencé une formation de pilote d'hélicoptère à Belp chez Swiss Helicopter.

« Le métier de pilote d'hélicoptère est devenu le rêve de ma vie. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

Je n'ai pas eu à y réfléchir très longtemps. Grâce à un ami de la famille qui est pilote d'hélicoptère, j'avais déjà volé plusieurs fois et ce métier était devenu le rêve de ma vie. J'ai malheureusement échoué à l'examen SPHAIR pour des raisons médicales, ce qui m'a obligé à reporter cette formation de 11 mois après mes études universitaires.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

J'ai sous-estimé la formation. La partie théorique est extrêmement difficile. Il faut assimiler en peu de temps beaucoup d'informations dans les neuf matières principales. On ne peut pas s'en sortir sans réviser pendant le temps libre. Ce qui me changeait néanmoins les idées, c'était de pouvoir

voler une à deux fois par semaine et cela dès le début de la formation. Une fois la partie théorique validée, les vols sont quotidiens si le temps le permet. Nos professeurs sont des personnes de terrain. Un pilote de ligne enseigne la navigation, un contrôleur aérien la radio, etc. Ce que j'apprécie particulièrement, c'est l'accès à toutes les installations de l'école de pilotage. Le fait d'être à proximité de l'entreprise de maintenance permet par exemple de rencontrer des mécaniciens pour mieux comprendre un système technique qui n'a pas été vu en détail dans la formation théorique. D'une manière générale, je suis sans cesse en contact avec des pros: pilotes, instructeurs, mécaniciens, etc. Cette collaboration est vraiment géniale.

Quels sont vos futurs projets?

Je souhaite tout d'abord réussir l'examen pratique de pilote professionnel d'hélicoptère et ensuite acquérir le plus d'expérience pratique possible. Mon objectif est d'obtenir un emploi de pilote d'hélicoptère. Mais ce n'est pas chose facile car il faut au minimum 500 heures de vol. Je dois faire d'autres jobs en parallèle, par exemple assistant de vol. Tout cela représente pour moi un vrai défi économique.

La formation de pilote d'hélicoptère: l'exemple de Swiss Helicopter

Formation intégrée de pilote professionnel

Le cours intégré prépare directement à l'examen de pilote professionnel sans passer par l'étape intermédiaire de l'examen de pilote privé. Cette possibilité convient particulièrement aux candidats souhaitant devenir pilotes professionnels. Ils suivent ainsi le cours dans la modalité à temps plein, la manière la plus directe d'obtenir la licence de pilote professionnel.

En plus de la formation théorique, un minimum de 135 heures de vol est exigé, dont 50 heures de vol en solitaire, 10 heures de vol aux instruments simulé ainsi que 5 heures de vol de nuit. Le cours intégré dure au minimum 9 mois, et au maximum 24 mois et il se fait à temps complet. Il n'est en effet pas possible de le suivre tout en travaillant.

Swiss Helicopter AG, Téléphone 031 818 88 88,
mail@swisshelicopter.ch, www.swisshelicopter.ch



Instruction directe dans l'hélicoptère de l'école

swiss
helicopter 



École de pilotes des Forces aériennes 85

L'école de pilotes des Forces aériennes assure la sélection et la formation de pilotes des Forces aériennes jusqu'au brevet.

La formation se déroule sur le Pilatus PC-7/PC-21 et l'Eurocopter EC635. Elle vise à assurer une reconversion permettant le pilotage du Boeing F/A-18 Hornet ou de l'hélicoptère Puma. Diverses formations viennent en complément, comme l'entraînement de survie sur terre et en mer.

L'école appartient à la formation d'application de l'aviation 31 des Forces aériennes. Le commandement de l'école de pilotes se situe au sein de l'aéroport d'Emmen. Durant la sélection et la formation qui s'ensuit, les aspirants pilotes professionnels s'entraînent sur tous les aéroports militaires de Suisse.

L'école de pilotes est un organisme de formation agréé (OFA) des Forces aériennes et respecte les normes européennes de formation aéronautique de l'AESA.

www.airforcepilot.ch

L'École de pilotes des Forces aériennes forme des pilotes militaires professionnels.

Haute école spécialisée HES
Pilotes des Forces aériennes



Semaine d'instruction à Herisau, en été

Fanny Chollet

Future pilote militaire professionnelle

« J'ai la chance de pouvoir suivre une formation de pilotage à la fois militaire et civile. »

Formation

Après avoir terminé l'école obligatoire, j'ai étudié au gymnase de Pully avec une spécialisation en biologie et chimie. Durant ces trois années, j'ai également étudié l'italien comme deuxième langue vivante. Après la maturité, j'ai étudié dans une école de langues à Zurich pour perfectionner mes connaissances d'allemand. J'ai suivi le programme SPHAIR en même temps que le gymnase, puis j'ai passé différentes étapes de sélection, dont la dernière sur le simulateur Pilatus-PC-7 avant d'entrer à l'école de recrues. Pour être au plus près de ma passion pour l'aviation, j'ai d'abord passé la licence de pilote privé à Ecuwillens et j'ai travaillé les week-ends comme directrice adjointe de l'aéroport. Grâce à un cours à l'Aero-space Summer School en Angleterre suivi d'un stage dans l'ancienne entreprise Eagle Helicopter à Sion, j'ai pu élargir mes connaissances dans le domaine de l'aviation. J'ai ensuite réalisé ma formation militaire d'officier dans les troupes aériennes. J'ai ensuite travaillé comme suppléante de commandant de compagnie et comme chef de section sur les



Fanny Chollet devant le Pilatus PC-7 à Locarno

aéroports militaires de Payerne, Dübendorf et Alpnach. J'ai ensuite réussi la sélection sur Pilatus-PC-7, ce qui m'a permis d'intégrer les Forces aériennes en 2012.

Comment avez-vous choisi l'école de pilotes des Forces aériennes?

J'étais fascinée par l'aviation bien avant d'en faire mon métier. J'aime beaucoup apprendre et me donner des défis dans la vie, mais je ne savais pas encore quelle direction je voulais prendre. C'est pendant le gymnase que j'ai décidé d'être pilote. Je connaissais déjà le monde de l'aviation civile grâce à mon entourage. Cela m'attirait, mais je voulais pourtant quelque chose d'un peu différent. Lorsque j'ai entendu parler de l'école de pilotes des Forces aériennes, je me suis inscrite à SPHAIR. Les perspectives de travail m'ont tout de suite enthousiasmée et m'ont poussée à m'inscrire à la sélection puis à la formation.



Changement d'équipage lors d'une excursion en France

Où en êtes-vous dans votre formation de pilote militaire professionnelle?

Avec mes collègues de la classe de pilotes 11, nous sommes actuellement en dernière année de sciences de l'aviation à la ZHAW de Winterthur. Nous suivons en parallèle une formation théorique et pratique de pilotage chez Swiss AviationTraining. L'été prochain, nous nous envolerons tous pour la Floride afin d'y obtenir la licence de pilote commercial.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

C'est une formation unique. J'ai la chance de pouvoir suivre une formation de pilotage à la fois militaire et civile. La formation de pilote militaire est très exigeante, mais la bonne ambiance qui règne dans notre classe de pilotes rend les choses beaucoup plus faciles.

Quels sont vos futurs projets?

Après le diplôme de bachelor, je vais me focaliser sur la formation pratique de pilotage. Je suis impatiente de pouvoir voler chaque jour et d'apprendre toutes les connaissances nécessaires au pilotage d'un appareil militaire.





Oliver Högger

Futur pilote militaire professionnel

« Je suis un passionné des vols en montagne. »

Formation

J'ai toujours adoré la technologie. Choisir une formation de polymécanicien avec maturité professionnelle était donc tout naturel pour moi. J'ai ensuite poursuivi avec la formation d'officier de l'armée suisse, qui a duré une bonne année. En parallèle, j'ai passé les différentes étapes de sélection pour être pilote militaire professionnel. Après avoir réussi la sélection sur Pilatus-PC-7 à Locarno, j'ai pu obtenir une place de formation de pilote militaire professionnel.



Comment avez-vous choisi l'école de pilotes des Forces aériennes?

J'ai toujours été fasciné par le monde de l'aviation. Mon père est un pilote passionné d'aéromodèles et de planeurs. Il m'a transmis dès mon plus jeune âge l'amour de cette liberté d'évoluer dans les trois dimensions. Après quelques premières expériences aux commandes d'un planeur, j'ai décidé que je voulais vivre de ma passion pour l'aviation. Je me suis donc rapidement intéressé au métier de pilote d'hélicoptère dans les Forces aériennes ! Le premier pas pour réaliser ce rêve a été de m'inscrire à SPHAIR.

Où en êtes-vous dans votre formation de pilote militaire professionnel?

Je suis actuellement en dernière année de la formation qui dure 5 ans au total et j'ai déjà validé mon bachelor en sciences de l'aviation après 3 ans d'études à la ZHAW et une formation intégrée de pilote de ligne civil. Par ailleurs, je suis une instruction de base très variée et très intéressante sur l'EC635, version militaire de l'Eurocopter. Les matières principales de l'instruction de base sont, entre autres, l'atterrissage en campagne et en montagne, le vol aux instruments et les premiers vols avec charges. La dernière année de formation comporte aussi une formation de perfectionnement sur l'EC635, ce qui nous permet d'une part d'approfondir les connaissances et d'autre part de nous entraîner sur les premiers vols tactiques voire les vols en formation.



Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

La formation dure cinq ans et on y apprend des choses extrêmement variées: pourquoi un avion vole, comment on travaille dans le cockpit d'un avion de ligne ; on découvre même l'aviation militaire avec tous ses aspects passionnants et exigeants. Mais ce qui ne cesse de me fasciner, c'est le large éventail de tâches des pilotes d'hélicoptère des Forces aériennes suisses. Je suis un passionné des vols en montagne car le vent et les conditions météorologiques peuvent varier constamment. Tout l'art consiste à synthétiser rapidement les informations essentielles et à prioriser les bonnes actions afin de poser l'hélicoptère à l'endroit souhaité en toute sécurité.

Quels sont vos futurs projets?

Je souhaite d'abord réussir la formation de pilote militaire professionnel et obtenir mon brevet en décembre prochain. Je suis impatient de démarrer mes premières interventions sur l'EC635. Je pourrais ensuite me former au pilotage du Pilatus Porter PC-6 voire du Super Puma/Cougar.

Mathias Schürmann

Pilote militaire professionnel

Formation

En 2007, j'ai fini l'école cantonale avec une spécialisation en mathématiques et en physique. J'ai ensuite fait le cours SPHAIR à Granges. Puis, après un séjour linguistique dans un pays anglophone, je suis entré à la fin de l'année à l'école de recrues de Payerne. Après une année de service militaire durant laquelle j'ai atteint le grade de lieutenant, j'ai été appelé à Locarno à l'été 2009 pour participer à une sélection sur le Pilatus-PC-7. À la fin de cette dernière étape de sélection, j'ai été admis comme élève pilote militaire. J'ai ensuite suivi des études d'aéronautique à la ZHAW de Winterthour durant trois ans ainsi qu'une formation de pilote de ligne chez SAT. Fin 2012, j'ai obtenu un diplôme d'ingénieur, le bachelor en sciences de l'aviation et la licence de pilote (Théorie ATPL avec CPL/IR). Une fois ces diplômes en poche, j'ai commencé en 2013 l'instruction de base de pilote militaire sur le Pilatus PC-7 à Locarno ainsi qu'une formation approfondie sur le Pilatus PC-21 à Emmen. À la fin de l'année 2014, j'ai finalement obtenu le brevet de pilote militaire, après environ 5 ans de formation dans l'armée de l'air.



Avant le premier vol en solo sur Hornet

Comment avez-vous choisi l'école de pilotes des Forces aériennes?

Mes parents nous emmenaient régulièrement, mes frères et sœurs et moi, dans des spectacles aériens lorsque nous étions petits et cela a contribué à ma fascination pour l'aviation militaire. Tous ces jets militaires m'envoûtaient et je rêvais souvent de les piloter. Ce rêve est devenu de plus en plus palpable lorsque mon frère est devenu pilote de drones et ma sœur pilote d'hélicoptère dans les Forces aériennes. Après avoir obtenu la maturité, j'ai alors décidé de faire le cours SPHAIR et de mettre ainsi un pied dans l'aviation militaire.

«*J'aime particulièrement évoluer dans un espace tridimensionnel.*»

Où en êtes-vous dans votre formation de pilote militaire professionnel?

J'ai terminé ma formation de pilote militaire en décembre 2014. Je suis actuellement un cours de transition sur le Boeing F/A-18 Hornet.



Boeing F/A-18 Hornet



Vol à bord du Pilatus PC-21 pendant la formation de pilote

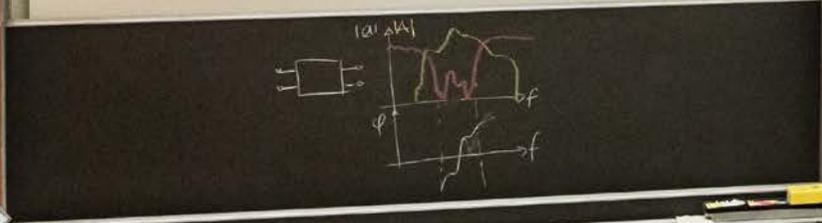
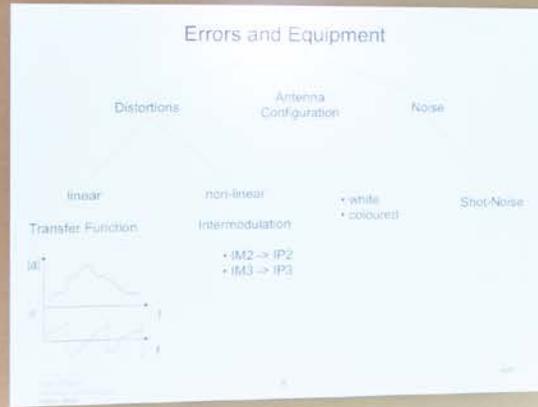
Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

C'est surtout la façon de piloter qui me plaît. Percer le brouillard d'une journée d'automne et découvrir tout à coup les rayons aveuglants du soleil. J'aime particulièrement évoluer dans un espace tridimensionnel, par exemple réaliser un programme acrobatique ou un combat aérien et sentir les forces qui s'exercent sur moi tout en me concentrant sur des tâches difficiles à accomplir.

Quels sont vos futurs projets?

Pour l'instant je souhaite réussir le cours de transition sur le Boeing F/A-18.





A lecturer in a dark sweater stands at the front of the lecture hall, gesturing towards the projection screen.



Les hautes écoles spécialisées ainsi que d'autres universités proposent un grand nombre de filières dans le secteur de l'aviation.

Hautes écoles spécialisées HES · ETH/EPFL
Études en sciences de l'aviation
Études d'ingénieur



Alexander Burger

Étudiant en sciences de l'aviation à la ZHAW

Formation

Ma famille a déménagé aux États-Unis à cause du travail de mon père. Je suis donc passé d'un gymnase suisse à une High School près de Boston où j'ai terminé ma scolarité. À la même époque, je me suis formé au pilotage d'hélicoptère privé et j'ai obtenu ma licence de pilote professionnel de droit américain. Après être retourné en Suisse, j'ai beaucoup étudié par moi-même et j'ai suivi des cours, ce qui m'a permis d'obtenir la licence européenne de pilote professionnel d'hélicoptère. Je n'ai malheureusement pas réussi la sélection pour être pilote militaire. Je suis entré ensuite à l'école de recrues en tant que soldat ACFA (aide au commandement des forces aériennes) à Dübendorf. Je suis aujourd'hui officier. Pour être admis à la ZHAW, un stage d'un an est requis. Je l'ai effectué à l'Office fédéral de l'aviation civile (OFAC) et chez Air Zermatt. Pour me préparer aux études, j'ai suivi le cours préparatoire car les enseignements scientifiques de la ZHAW sont vraiment difficiles. Parallèlement à mes études, je travaille le week-end comme pilote chez Air Zermatt.



Les études à la ZHAW de Winterthour sont très polyvalentes.

Comment avez-vous choisi cette formation?

C'était mon rêve de gosse de devenir pilote d'hélicoptère. Lorsque j'étais scout, nous passions de nombreuses journées dans notre local situé en amont d'un hôpital et nous pouvions observer le ballet incessant des hélicoptères qui décollaient et atterrissaient. Les vols en montagne, la technologie, la puissance des appareils, tout cela me subjuguait. C'est la raison pour laquelle j'ai obtenu ma licence de pilote d'hélicoptère aux États-Unis dès mes 18 ans.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Les études à la ZHAW de Winterthour sont très variées et permettent d'aborder diverses facettes. Mais ce n'est pas de tout repos. Nous étudions à peu près toutes les matières: mathématiques, physique, droit aérien et même gestion. Nous mettons rapidement en pratique tout ce que nous

« Mon but est de réaliser enfin mon rêve de gosse et de devenir pilote d'hélicoptère. »

apprenons. Je travaille actuellement sur un projet intéressant dont j'ai moi-même eu l'idée. L'école nous soutient dans l'élaboration de ces travaux, ce que je trouve très important. Les études combinent parfaitement l'opérationnel et le droit aérien et permettent ainsi de faire facilement le lien entre la théorie et la pratique. Cela m'aide à comprendre la loi et à savoir comment elle s'applique dans la réalité. C'est une vraie passerelle pour les étudiants en sciences de l'aviation.

Quels sont vos futurs projets?

Mon but est de réaliser enfin mon rêve d'enfant en devenant pilote d'hélicoptère, tout en accomplissant d'autres tâches, si possible dans le domaine du sauvetage. Je suis ainsi devenu Compliance Monitoring Manager chez Air Zermatt, ce qui veut dire que je suis responsable de la mise en œuvre des règlements nationaux et internationaux, en conformité avec la loi. En collaboration avec le directeur des opérations aériennes, je suis l'interlocuteur de l'Office fédéral. Je me fixe comme objectif de carrière d'avoir un poste de pilote ainsi qu'une fonction managériale dans une entreprise d'hélicoptères.



Isabel Menzi

Étudiante en sciences de l'aviation à la ZHAW



Formation

Après la maturité avec spécialité en économie, j'ai effectué un stage d'un an chez Swiss International Air Lines dans le domaine du Flight Operations Engineering. Après un séjour linguistique en Nouvelle-Zélande et une expérience de travail dans un ranch équestre au Canada, j'ai commencé des études en sciences de l'aviation à la ZHAW. En parallèle, je me suis soumise à l'examen d'aptitude à l'exercice du pilotage chez SWISS et depuis que j'ai été admise, je suis en formation en alternance études/licence de pilote.

« J'ai choisi de suivre la formation de pilote en même temps que mes études en sciences de l'aviation afin d'acquérir des vastes connaissances des différents aspects de l'aéronautique. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

Après le programme SPHAIR des Forces aériennes destiné à la relève, je savais que je voulais devenir pilote. Grâce à mon stage chez SWISS, j'ai pu avoir un aperçu des domaines techniques et des coulisses de l'aviation, après quoi j'ai choisi de suivre la formation de pilote en même temps que mes études en sciences de l'aviation afin d'acquérir des vastes connaissances des différents aspects de l'aéronautique.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Mes matières préférées dans la formation sont la statistique et l'étude des facteurs humains. J'ai tout de suite pu appliquer dans des travaux de séminaire toutes ces connaissances acquises. La météorologie et l'interaction homme-machine me semblent également passionnantes. Ces études m'offriront également plus de possibilités dans l'avenir. Je peux très bien concevoir de combiner le métier de pilote avec une activité au sol. Cela me permettrait de trouver un équilibre tout en relevant continuellement de nouveaux défis.

Quels sont vos futurs projets?

Mon objectif est de valider mes études de sciences de l'aviation et d'obtenir la licence de pilotage après avoir maîtrisé toutes les phases de la formation de pilotage. Après les études, je vais d'abord travailler comme pilote de ligne à temps plein. Lorsque je serai dans la vie active, j'aimerais trouver un équilibre entre vie professionnelle et vie privée et tout particulièrement avoir un cheval avec lequel je puisse participer à des concours de saut d'obstacles.



Christina Kaiser

Etudiante en sciences de l'aviation à la ZHAW

Formation

Après ma maturité (avec spécialisation en arts visuels et psychologie), j'ai travaillé pendant deux ans comme d'hôtesse de l'air chez Swiss International Air Lines. J'ai ensuite commencé mes études à la ZHAW dans le département des sciences de l'aviation. Je suis actuellement en 5^e semestre du bachelor. À partir du 3^e semestre, j'ai opté pour la filière Operation & Management.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Avant ma carrière d'hôtesse de l'air, je ne savais même pas que les études de sciences de l'aviation existaient en Suisse. Après cette expérience de deux ans dans le secteur aérien, je ne me voyais pas travailler dans une autre branche. Je n'ai donc pas longuement hésité avant de me lancer dans ce cursus.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

J'ai commencé ces études à Winterthur car je voulais comprendre le fonctionnement d'un avion. Au bout du compte, je peux dire que j'ai bel et bien atteint mon objectif. J'ai déjà validé les mathématiques et la physique, qui font partie de mes matières préférées. Elles sont essentielles pour comprendre le fonctionnement d'un avion. En ce qui concerne les autres matières, celles qui me plaisent le plus sont la direction d'aéroports et le trafic aérien.

« Après mon expérience de deux ans dans le secteur aérien, je ne me voyais pas travailler dans une autre branche. »

Quels sont vos futurs projets?

J'ai un peu de mal à répondre précisément à cette question pour l'instant. J'ai déjà réfléchi à plusieurs possibilités pour mon avenir. D'un côté, j'aimerais bien faire un master en aéronautique et aérospatiale à l'étranger, de l'autre j'aimerais acquérir de l'expérience pratique dans différents aéroports en Suisse et à l'étranger.



Anna Kliche

Etudiante en sciences de l'aviation à la ZHAW

Formation

Après mon Abitur avec spécialisation en français et allemand, j'ai commencé la formation de personnel navigant chez Deutsche Lufthansa et je vole maintenant depuis quatre ans sur des courts et long-courriers. Je suis par ailleurs en 3^e semestre de sciences de l'aviation à la ZHAW.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Mon Abitur en poche, je n'avais pas envie de recommencer immédiatement à étudier et je n'arrivais pas à me décider pour un métier ou un autre. Je me suis donc mise en quête d'un travail intéressant. Comme j'étais déjà passionnée d'aviation et de voyages, les offres d'emploi chez Lufthansa semblaient faites pour moi. C'est ainsi que j'ai commencé à voler, d'abord à temps complet puis, au bout d'environ un an et demi, à temps partiel. J'étais à nouveau motivée pour me former et aller à l'université. Comme j'étais sûre de ne vouloir travailler dans aucun autre secteur que l'aviation, j'ai com-



mencé à chercher des études dans ce domaine. Grâce à une connaissance, j'ai entendu parler des études de sciences de l'aviation à la ZHAW, ce qui m'a tout de suite plu car cela combinait des études d'ingénieurs, de l'opérationnel et même du management.

« Ce qui me plaît le plus, c'est l'alternance entre les études et les vols! »

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

L'alternance entre les études et les vols ! Cela demande certes beaucoup d'efforts d'aller en cours en semaine, de travailler le week-end et de retourner de nouveau en classe. Mais je ne suis prête à arrêter aucune des deux. Parce que grâce à mon job, je peux mettre en pratique ce que j'ai appris en cours et ainsi mieux comprendre la théorie car je sais de quoi il s'agit. Par ailleurs, cela fait parfois du bien de sortir, de voir le monde et de faire des choses différentes de ce que l'on fait en semaine. Suivant la difficulté de ce que j'ai à faire en cours, je peux prendre du temps pour me reposer ou m'informer sur un lieu de destination, ou encore pour étudier et travailler sur différents travaux à rendre.

Quels sont vos futurs projets?

Mon prochain objectif est de réussir le mieux possible mes études et d'effectuer ensuite un stage à l'étranger.

Natalie Gessler

Diplômée de la ZHAW en sciences de l'aviation

Formation

J'ai suivi un apprentissage dans le secteur bancaire avec maturité professionnelle dans une banque américaine. Je suis ensuite arrivée chez Edelweiss Air où j'ai travaillé comme hôtesse de l'air, ce qui m'a permis de découvrir le monde. Puis j'ai continué des études en sciences de l'aviation à la Haute école zurichoise de sciences appliquées (ZHAW). Depuis peu, j'ai également commencé un CAS en affaires étrangères et diplomatie.

« Ma passion pour les sciences naturelles et ma fascination pour les avions m'ont poussée à étudier l'aviation. »

Comment avez-vous choisi cette formation?

Quand j'étais petite, mon grand-père avait la licence de pilote privé et il m'emmenait régulièrement faire un tour en avion. C'est lui qui m'a transmis cette passion et qui m'a conseillé de faire des études en sciences de l'aviation. Mais ce sont aussi ma passion pour les sciences naturelles et ma fascination pour les avions qui ont motivé mon choix.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

L'aviation est un secteur en perpétuelle évolution. Ce qui est en place aujourd'hui, peut changer complètement demain. Il faut donc être souple et savoir s'adapter rapidement aux nouvelles réalités. Cela exige également de savoir penser de manière stratégique. Ce qui me plaît le plus, c'est la passion qui anime la plupart des gens qui travaillent dans cette branche.

Quels sont vos futurs projets?

Je travaille à l'Aéroport de Zurich dans le département de marketing aéronautique, et mon travail me procure beaucoup de satisfaction. Pour approfondir mes compétences professionnelles et personnelles, j'ai commencé un master de gestion en janvier dernier, tout en poursuivant mon activité salariée.



Cristina Mercandetti

Stagiaire chez RUAG Schweiz

Formation préalable

Après la maturité à l'école cantonale de Zoug, j'ai commencé directement des études en sciences des matériaux à l'ETHZ et l'été dernier, j'ai validé les derniers examens de mon diplôme de bachelor. En septembre, j'ai commencé un stage chez RUAG Space dans le département matériaux et procédés.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Je me suis toujours intéressée à la technologie et aux sciences naturelles. Après la maturité, je n'arrivais pas à me décider pour un domaine scientifique plutôt qu'un autre et j'ai donc cherché les études les plus variées et exigeantes possibles. Le critère était qu'elles devaient couvrir plusieurs disciplines et offrir plusieurs possibilités d'application à la sortie. Les sciences des matériaux remplissent justement ce critère. Comme j'étais fascinée depuis toute petite par l'espace, j'ai décidé de faire un stage dans ce domaine afin d'acquérir de l'expérience professionnelle avant de commencer mon master.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

Du point de vue scientifique et pratique, c'est passionnant de travailler dans cette branche. Les matériaux utilisés doivent être légers mais également résister à des conditions extrêmes. Le choix des matériaux joue donc un rôle décisif. Dans mon stage, j'apprécie beaucoup la variété des tâches: elles sont toutes très différentes les unes des autres et je peux ainsi avoir un aperçu des différents domaines, ce qui me permet d'apprendre beaucoup. Par ailleurs, j'apprécie beaucoup le fait de pouvoir participer aux activités dans l'atelier. Je peux voir d'une part comment naît un produit, étape par étape, et tout le travail qu'il y a derrière. D'autre part, c'est plutôt agréable de ne pas travailler tout le temps devant l'ordinateur. J'aime également beaucoup l'innovation dans l'entreprise. C'est formidable de voir comment les gens travaillent et imaginent les projets d'avenir de l'entreprise.

Quels sont vos futurs projets?

L'été prochain, je vais continuer mes études à l'ETHZ par un master. Je ne sais pas encore exactement où tout cela me mènera. Il est possible que je revienne vers l'aérospatiale car c'est un secteur qui m'a beaucoup plu. Mais il se pourrait aussi que j'aie envie de découvrir d'autres branches.



Franck Mouriaux

Senior Manager Engineering & RSSZSE chez RUAG Schweiz

Formation

J'ai passé mon baccalauréat en France et j'ai ensuite fait une école d'ingénieurs de 5 ans dans la filière aéronautique et aérospatiale. Je suis sorti avec un diplôme d'ingénieur de l'IPSA (Institut Polytechnique des Sciences Appliquées).

Comment avez-vous choisi cette formation?

J'ai toujours été fasciné par les avions et les fusées. Je voulais d'abord être pilote, mais suite à un grave accident lorsque j'avais 16 ans, j'ai dû abandonner cette idée. J'ai donc décidé de les construire, à défaut de les piloter.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

En général, je suis fasciné par les projets dans lesquels on construit des objets qui tournent autour de la Terre, d'autres planètes ou de comètes. Il est particulièrement captivant d'essayer de résoudre les exigences techniques particulières - parfois même extrêmes - en utilisant diverses technologies.

Together
ahead. **RUAG**



Quels sont vos futurs projets?

Continuer à développer des composants de satellites et à utiliser les nouveaux matériaux et des technologies comme l'impression 3D pour optimiser le poids et la performance. Il y a encore beaucoup de missions passionnantes en préparation, que ce soit vers Mars ou Jupiter et même une mission en vol habité autour de la Terre!

« Il y a encore beaucoup de missions passionnantes vers Mars ou Jupiter. »



Fabio Gambarara

Chef de projet chez RUAG Schweiz

Formation

Après la maturité à l'Ecole suisse de Rome, j'ai étudié l'électrotechnique à l'ETHZ avec une spécialisation en automatisation et robotique. Après les études, j'ai eu un poste de «Global Trainee» chez OC Oerlikon, qui permet de travailler dans différents pays et différentes entreprises tout en suivant un programme interne de formation continue. Après le programme Global Trainee, j'ai obtenu un poste d'assistant chef de projet chez Oerlikon Space, aujourd'hui RUAG Space. Durant les premières années chez RUAG, j'ai obtenu le diplôme professionnel de l'ASFC de spécialiste de la conduite de groupe.

Comment avez-vous choisi cette formation?

Voir l'atelier de mon grand-père rempli d'appareils faisait sur moi grande impression lorsque j'étais enfant et je voulais devenir inventeur. Je souhaitais entre autres apprendre à construire les robots que je voyais dans les dessins animés. Pendant mes études, lorsque j'ai su que de grandes entreprises offraient des postes de stagiaire, je savais que je voulais entrer dans le monde du travail de cette manière. J'ai passé l'examen professionnel de l'ASFC parce que j'avais envie d'apprendre à diriger des équipes.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus?

En tant que chef de projet, on est sans cesse confronté à toutes sortes de problèmes. On ne s'ennuie donc jamais. Lorsque nos produits sont finalement en service dans l'espace, c'est la grande récompense de notre travail. Dans mon cas, cela pourrait arriver d'ici deux ans. J'ai déjà eu une belle expérience l'an dernier lorsqu'un système électronique, que nous avons développé avec l'ESA et la NASA pour une intervention au sol, a été mis en service sans problème.

« Lorsque nos produits sont finalement en service dans l'espace, c'est la grande récompense de notre travail. »

Quels sont vos futurs projets?

Pour pouvoir m'améliorer constamment comme chef de projet, j'aimerais obtenir un certificat de chef de projet reconnu au niveau international. Je devrai certainement sacrifier un peu de temps libre pour y parvenir, mais je pense qu'il est important d'approfondir régulièrement sa formation.

www.ruag.ch

Entamez chez nous votre carrière dans le domaine passionnant de l'aérien

Dans l'aérien, il faut accomplir un grand nombre de tâches en peu de temps. Cela implique que chacun dispose d'un grand savoir-faire, sache penser en réseau, ait une capacité de communication et de travail en équipe ainsi qu'une certaine autonomie en termes de rapports humains, de technologie et d'environnement.

54 Pensez dans toutes les dimensions

L'aviation est un domaine extrêmement complexe et hautement technicisé. La sécurité et l'économie y jouent un rôle majeur au quotidien. À long terme, les technologies utilisées doivent être respectueuses de l'environnement. Dans le système global de transport, l'aviation est un secteur multimodal, interconnecté à l'échelle mondiale. Elle offre des possibilités d'emplois dans des secteurs très intéressants à des spécialistes du génie des procédés et des systèmes. Les études de bachelor en sciences de l'aviation transmettent un savoir approfondi dans le domaine technique et une capacité de connecter les aspects écologiques, économiques et juridiques.

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften,
School of Engineering, Studiengangsekretariat,
Technikumstrasse 9, CH-8400 Winterthur
www.zhaw.ch/engineering

Intégrer le secteur de l'aéronautique et de l'aérospatiale par des études à l'ETHZ ou à l'EPFL

Un grand nombre de filières d'études

Grâce à leur formation initiale polyvalente, les diplômés des deux hautes écoles techniques sont extrêmement bien préparés pour une carrière dans l'aéronautique et l'aérospatiale et extrêmement appréciés sur le marché du travail.

Compte-tenu de toutes les études de bachelor en ingénierie possibles, l'électrotechnique, l'informatique, le génie mécanique, les sciences des matériaux, etc., les candidats peuvent vite avoir l'embaras du choix. Les deux écoles polytechniques disposent heureusement de leurs propres services d'orientation. Les journées d'information sont également très utiles.

Les études de master à l'ETHZ et à l'EPFL servent à l'approfondissement ou la spécialisation et mènent à un diplôme qui permet d'entrer directement dans le monde du travail. La recherche est une partie essentielle de la formation.

www.ethz.ch

www.epfl.ch

Center for Aviation Competence à l'Université de Saint-Gall

Le CFAC offre un accès de choix aux professions de l'organisation et de la direction, des finances, de la communication, du marketing, du management international, etc. Principalement axées sur l'aviation, les formations initiales et continues du Center for Aviation Competence de l'Université de Saint-Gall se concentrent avant tout sur la gestion, la politique économique, le droit de l'aviation, le droit du travail, la logistique et la gouvernance d'entreprise.

www.cfac.unisg.ch

www.swissuni.ch

AEROSUISSE remercie les organisations et entreprises suivantes de leur soutien financier:

Aéro-Club de Suisse, Lucerne

AIR-ESPACE, Neuchâtel

Flughafen Zürich AG, Zurich

Fondation suisse Pro Aero, Zurich

Helvetic Airways AG, Zurich

Horizon SFA, Kloten

Jet Aviation AG, Bâle

Pilatus Constructions Aéronautiques SA, Stans

RUAG Schweiz AG, Zurich

skyguide, Genève

SPHAIR, Lucerne

Swiss AviationTraining, Kloten

Swiss International Air Lines AG, Bâle

Mentions légales

Éditeur

AEROSUISSE
Fédération faîtière de l'aéronautique
et de l'aérospatiale suisses
Kapellenstrasse 14, case postale
3001 Berne
Téléphone 058 796 98 90
www.aerosuisse.ch

Conseil technique

Alois Schneider
6006 Lucerne

Conception/rédaction

Emil Ch. Giezendanner
8330 Pfäffikon ZH

Maquette/mise en page

Bosshard-Grafik
8330 Pfäffikon ZH

Photos

Hermann Mettler
et entreprises participantes

Impression

Rickli+Wyss AG
3027 Berne

1^{ère} édition, octobre 2015

© AEROSUISSE 2015



FLUGHAFEN ZÜRICH



helvetic
airways



PILATUS

Together
ahead. RUAG

skyguide



A E R O  S U I S S E

A E R O  S U I S S E